

Planeación clases en línea

D. Fecha de elaboración:	24/06/2020	E. Periodo al que aplica:	Mayo-Agosto
---------------------------------	------------	----------------------------------	-------------

I. Información General			
Programa Educativo:	TSU en Terapia Física: área Rehabilitación		
Nombre de la Asignatura: Desarrollo y Psicomotricidad			Grupo: TFH31
Cuatrimestre:	Tercero		
Nombre del Docente: José Uriel Sáenz Olvera			

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

III. Planeación por tema / sesión						
Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Tema de aprendizaje	Actividades de los Estudiantes	Link o material sugerido para realizar las actividades	App utilizada / Id o invitación para ingresar.	Evidencia y fecha de entrega	Ponderación
Unidad I: Desarrollo psicomotriz del niño	1.1 Introducción al desarrollo psicomotriz 1.2 Desarrollo normal del niño	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un mapa mental del tema: Psicomotricidad Realizar un ensayo sobre “los objetivos de la psicomotricidad” <p>Realizar un cartel por cada tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> Importancia de conocer el desarrollo del niño. Teoría de Gesell Teoría de Wallon Teoría de Piaget Teoría de Erickson 	<p>Diapositivas enviadas por el profesor</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N8hFW5vRjwM</p>	<p>Correo electrónico: urielsaenz@utectulancingo.edu.mx</p> <p>WhatsApp Grupo de terapia física 3er cuatrimestre.</p>	<p>Mapa mental y ensayo 9 de julio 2020.</p> <p>Cartel 14 de julio de 2020</p>	30%

Unidad 2: coordinación y conciencia corporal	1.1 motricidad fina y gruesa en actividades de la vida diaria 1.2 esquema corporal	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un PLAN DE TRABAJO de motricidad 	Diapositivas enviadas por el profesor	Correo electrónico: urielsaenz@utectulancingo.edu.mx	Plan de trabajo 17 de julio 2020.	20%
---	---	---	---------------------------------------	---	-----------------------------------	-----



Planeación clases en línea

III. Planeación por tema / sesión						
		FINA y uno de motricidad GRUESA. <ul style="list-style-type: none"> Realizar un auto-análisis desde la perspectiva de los elementos que conforman el esquema corporal. Reporte de dominio corporal estático y dinámico. 	https://www.youtube.com/watch?v=J8V1eZZkekM https://www.youtube.com/watch?v=H_CcVPdYoss	WhatsApp terapia cuatrimestre.	Grupo de física 3er	Reporte de autoanálisis y reporte de dominio corporal 27 de julio 2020.

<p>Unidad 3: trastornos del desarrollo psicomotriz</p>	<p>1.1 Trastorno motriz 1.2 Trastorno cognitivos y perceptivos</p>	<p>Realizar una nota SOAP del tema a elección del alumno. o Debilidad motriz o Inestabilidad motriz o Inhibición motriz o Retraso de maduración o Disarmonías tónico-motoras o Trastorno del esquema corporal o Apraxia infantil o Dispraxia infantil</p> <p>Realizar un reporte de investigación de los temas: o Retraso de maduración o Retraso mental o Perceptivas: sordera, visión y lenguaje.</p>	<p>diapositivas enviadas por el profesor</p>	<p>Correo cingo.edu.mx WhatsApp electrónico: terapia urielsaenz@utectulan cuatrimestre. Grupo de física 3er</p>	<p>Nota SOAP 27 de julio 2020. Reporte de investigación 29 de julio de 2020.</p>	<p>50%</p>
--	--	---	--	--	---	------------