

Planeación clases en línea

D. Fecha de elaboración:	25/06/2020	E. Periodo al que aplica:	Mayo-Agosto
---------------------------------	------------	----------------------------------	-------------

I. Información General

Programa Educativo:	TSU en Terapia Física		
Nombre de la Asignatura: Ingles III			Grupo: TFH31
Cuatrimestre:	Tercero		
Nombre del Docente: Hector Patricio Martinez			

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

III. Planeación por tema / sesión

Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Tema de aprendizaje	Actividades de los Estudiantes	Link o material sugerido para realizar las actividades	App utilizada / Id o invitación para ingresar.	Evidencia y fecha de entrega	Ponderación
---	---------------------	--------------------------------	--	--	------------------------------	-------------

Planeación clases en línea



Unidad I Pasado simple vs pasado continuo	Describiendo situaciones en pasado	El alumno completara un ejercicio de opción múltiple con el fin de identificar el uso de la estructura de pasado continuo para pedir y dar información sobre acciones que estuvieron en progreso en el pasado https://new.edmodo.com/groups/english-vii-32807591_class_code_3faxea	Realiza la lectura y análisis de los siguientes recursos en video, pdf y power point localizado en los recursos de plataforma. Sobre pasado simple, pasado continuo y el uso de conectores. https://www.youtube.com/watch?v=mZ5ibmL8S-w pasado continuo	Plataforma https://new.edmodo.com/groups/english-vii-32807591_class_code_3faxea	Fecha de entrega 14 de julio de 2020	10%
	Acciones simultáneas en el pasado	El alumno realizara un ejercicio de opción múltiple en pasado continuo con el objetivo de Identificar el uso de los conectores "while" y "when para solicitar y proporcionar información sobre acciones continuas y simultáneas en el pasado https://new.edmodo.com/groups/	https://www.youtube.com/watch?v=9lv_797iq6E https://www.youtube.com/watch?v=6RedBs8SUhQ&t=6s pasado simple https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c&t=613s		Fotografías de actividades.	10%
III. Planeación por tema / sesión						
						10% Total 30%

		<p>english-vii-32807591 class code 3faxea</p> <p>Los alumnos y las alumnas realizaran un ejercicio en pasado simple con el fin de identificar su estructura afirmativa, positiva y negativa. https://new.edmodo.com/groups/ english-vii-32807591 class code 3faxea</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Planeación clases en línea



<p>Unidad II Invitaciones</p>	<p>Habilidad, posibilidad y permiso</p> <p>Sugerencias, necesidades y obligaciones</p>	<p>Los alumnos y las alumnas completarán un ejercicio de opción múltiple con el uso de "can/be able to" y "could"</p> <ul style="list-style-type: none"> - "may" en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa, con el objetivo de Identificar la función de los verbos modales con el objetivo de pedir y dar información sobre habilidades. <p>Preguntar y responder sobre la posibilidad de que una acción se lleve a cabo.</p> <p>Solicitar el permiso para realizar acciones</p> <p>Los alumnos y las alumnas completarán un ejercicio de opción múltiple con el uso de los verbos modales: - "should"</p> <ul style="list-style-type: none"> - "need to" - "ought to" - "must" - "have to" en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa, con el objetivo de 	<p>Realiza la lectura y análisis de los siguientes recursos en video, pdf y power point localizado en los recursos de plataforma sobre los verbos modales en su forma afirmativa, negativa y pregunta.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8V7j4qRVVVA&t=239s uso de verbos modales</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M Qqcp DoUI&t=1s could, should and would</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o1Fe4QgEkH8&t=44s Permission, Prohibition, Obligation, No obligation</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BT3JbwlpQxU Modal verbs must can would should might will could shall may</p>	<p>https://new.edmodo.com/groups/english-vii-32807591-class-code-3faxes</p>	<p>Fecha de entrega 27 de julio de 2020</p> <p>Fotografías de actividades.</p>	<p>10%</p> <p>20%</p>
<p>III. Planeación por tema / sesión</p>						

Planeación clases en línea



	<p>Invitar, aceptar, rechazar</p>	<p>Identificar la función de los verbos modales para pedir y dar sugerencias y recomendaciones. Expresar y solicitar la necesidad y el grado de obligatoriedad de una acción</p> <p>Los alumnos y las alumnas realizaran un ejercicio de opción múltiple con la expresión: would like, para aprender uso y aprender a formular invitaciones. Aceptar y rechazar invitaciones</p> <p>https://new.edmodo.com/groups/english-vii-32807591 class code 3faxeax.</p>				<p>10%</p>
						Total 40%

<p>Unidad III Planes y proyectos</p>	<p>Planes a corto plazo</p>	<p>El alumno redactara un ejercicio De opción múltiple para conocer el uso del presente continuo en su forma afirmativa, negativa y pregunta, así mismo conocer la función de going to para expresar planes en un futuro cercano. https://new.edmodo.com/groups/english-vii-32807591 class code 3faxeax.</p>	<p>Realiza la lectura y análisis de los siguientes recursos sobre el uso de presente continuo https://www.youtube.com/watch?v=ogT3evE9k14&t=102s presente continuo. https://www.youtube.com/watch?v=H7uJ2Pqu21U estructura del presente continuo</p> <p>Realiza la lectura y análisis de los siguientes recursos en video, pdf y power point localizado en los recursos de plataforma sobre la forma gramatical going to para expresar planes a corto plazo. https://www.youtube.com/watch?v=0_-8yPyCDHI</p>	<p>https://new.edmodo.com/groups/english-vii-32807591 class code 3faxeax</p>	<p>Fecha de entrega 31 de julio de 2020</p> <p>Fotografías de actividades.</p>	<p>15%</p> <p>15%</p> <p>Total 30%</p>
III. Planeación por tema / sesión						
			<p>going to https://www.youtube.com/watch?v=nJX7QKFexoA will vs. going to https://www.youtube.com/watch?v=vFQIDu_7XmY use of will</p>			