

Planeación clases en línea

D. Fecha de elaboración:	25/05/2020	E. Periodo al que aplica:	Mayo-Agosto
---------------------------------	------------	----------------------------------	-------------

I. Información General			
Programa Educativo:	TSU en Contaduría		
Nombre de la Asignatura: Ingles III			Grupo: CH31
Cuatrimestre:	Tercero		
Nombre del Docente: Hector Patricio Martinez			

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

III. Planeación por tema / sesión							
Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Tema de aprendizaje	Actividades de los Estudiantes	Link o material sugerido para realizar las actividades	App utilizada / Id o invitación para ingresar.	Evidencia y fecha de entrega	Ponderación	
Unidad I Pasado simple vs pasado continuo	Describiendo situaciones en pasado	El alumno completara un ejercicio de opción múltiple con el fin de identificar el uso de la estructura de pasado continuo para pedir y dar información sobre acciones que estuvieron en progreso en el pasado https://new.edmodo.com/groups/english-vii-32807591_class_code_3faxe	Realiza la lectura y análisis de los siguientes recursos en video, pdf y power point localizado en los recursos de plataforma. Sobre pasado simple, pasado continuo y el uso de conectores. https://www.youtube.com/watch?v=mZ5ibmL8S-w pasado continuo	Plataforma https://new.edmodo.com/groups/english-vii-32807591_class_code_3faxe	Fecha de entrega 16 de junio de 2020 Fotografías de actividades.	10%	
		Acciones simultáneas en el pasado	El alumno realizara un ejercicio de opción múltiple en pasado continuo con el objetivo de Identificar el uso de los conectores "while" y "when para solicitar y proporcionar información sobre acciones continuas y simultáneas en el pasado https://new.edmodo.com/groups/			https://www.youtube.com/watch?v=9lv_797iq6E https://www.youtube.com/watch?v=6RedBs8SUhQ&t=6s pasado simple https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c&t=613s	10%
							10% Total 30%

Planeación clases en línea

III. Planeación por tema / sesión

		<p>english-vii-32807591 class code 3faxeax</p> <p>Los alumnos y las alumnas realizaran un ejercicio en pasado simple con el fin de identificar su estructura afirmativa, positiva y negativa. https://new.edmodo.com/groups/english-vii-32807591 class code 3faxeax</p>				
Unidad II Invitaciones	<p>Habilidad, posibilidad y permiso</p> <p>Sugerencias, necesidades y obligaciones</p>	<p>Los alumnos y las alumnas completaran un ejercicio de opción multiple con el uso de "can/be able to" y "could" - "may" en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa, con el objetivo de Identificar la función de los verbos modales con el objetivo de pedir y dar información sobre habilidades. Preguntar y responder sobre la posibilidad de que una acción se lleve a cabo. Solicitar el permiso para realizar acciones</p> <p>Los alumnos y las alumnas completaran un ejercicio de opción múltiple con el uso de los verbos modales: - "should" - "need to" - "ough to" - "must" - "have to" en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa, con el objetivo de</p>	<p>Realiza la lectura y análisis de los siguientes recursos en video, pdf y power point localizado en los recursos de plataforma sobre los verbos modales en su forma afirmativa, negativa y pregunta.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8V7j4gRVVVA&t=239s uso de verbos modales</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M_Qqcp_DoUI&t=1s could, should and would</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o1Fe4QqEkH8&t=44s Permission, Prohibition, Obligation, No obligation</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BT3JbwlpQxU Modal verbs must can would should might will could shall may</p>	<p>https://new.edmodo.com/groups/english-vii-32807591 class code 3faxeax</p>	<p>Fecha de entrega 25 de junio de 2020</p> <p>Fotografías de actividades.</p>	<p>10%</p> <p>20%</p>

III. Planeación por tema / sesión						
	Invitar, aceptar, rechazar	<p>Identificar la función de los verbos modales para pedir y dar sugerencias y recomendaciones. Expresar y solicitar la necesidad y el grado de obligatoriedad de una acción</p> <p>Los alumnos y las alumnas realizaran un ejercicio de opción múltiple con la expresión: would like, para aprender uso y aprender a formular invitaciones. Aceptar y rechazar invitaciones</p> <p>https://new.edmodo.com/groups/english-vii-32807591_class_code_3faxeaa.</p>				10%
Unidad III Planes y proyectos	Planes a corto plazo	<p>El alumno redactara un ejercicio De opción múltiple para conocer el uso del presente continuo en su forma afirmativa, negativa y pregunta, así mismo conocer la función de going to para expresar planes en un futuro cercano.</p> <p>https://new.edmodo.com/groups/english-vii-32807591_class_code_3faxeaa.</p>	<p>Realiza la lectura y análisis de los siguientes recursos sobre el uso de presente continuo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oqT3evE9k14&t=102s</p> <p>presente continuo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H7uJ2Pqu21U</p> <p>estructura del presente continuo</p>	https://new.edmodo.com/groups/english-vii-32807591_class_code_3faxeaa	Fecha de entrega 3 de julio de 2020	15%
	Proyectos Predicciones	<p>El alumno realizara un ejercicio de opción múltiple con el verbo para expresar el futuro en su forma afirmativa, negativa y pregunta con el fin de expresar planes futuros o actividades que estarán pasando o realizando en el futuro.</p>	<p>Realiza la lectura y análisis de los siguientes recursos en video, pdf y power point localizado en los recursos de plataforma sobre la forma gramatical going to para expresar planes a corto plazo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0_-8yPyCDHI</p>		Fotografías de actividades.	15%
						Total 40%
						Total 30%

Planeación clases en línea

III. Planeación por tema / sesión

			going to https://www.youtube.com/watch?v=nJX7QKFexoA will vs. going to https://www.youtube.com/watch?v=vFQIDu_7XmY use of will			
--	--	--	--	--	--	--