|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 01/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial |
| **Nombre de la Asignatura:** INGLÉS IX | **Grupo:** DIE91/ LNyM91 |
| **Cuatrimestre:**  | NOVENO |
| **Nombre del Docente:** ADRIANA BERENICE GARCÍA DIAZ |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** |
| --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.**  | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| SEMANA 1 – DEL 1 AL 5 DE JUNIOUNIDAD 4 Team Buiding | Citar un ejemplo | SPEAKING: Presentación oral en la que explique conceptos básicos de su área de especialidad y dé ejemplos. | Business English, Ed. Express Publishing pages 10-11 | Google classroom: ecdhto6 | Archivo de audio/video y rúbrica de evaluación | 20% |
|  |  | READING: Ejercicios de lectura de comprensión p 10. | Business English, Ed. Express Publishing, p. 10 | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración.  | 20% |
|  |  | LISTENING: Ejercicios de comprensión auditiva pág. 11. | Business English, Ed. Express Publishing, p 11; audios:<https://sachtienganhhn.net/audio-stream/business-english-career-paths-audio-cd-2.html>  | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración.  | 20% |
|  | Oraciones condicionales | STRUCTURE: 1. El alumno visita los links indicados y ve el video explicativo. 2. El alumno resuelve ejercicios gramaticales. | Essential Grammar in Use unit 38 | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración.  | 20% |
|  | ONLINE PRACTICE | El Alumno visita los links indicados, resuelve los ejercicios y toma captura de pantalla de sus resultados. | FIRST CONDITIONAL: <https://www.perfect-english-grammar.com/first-conditional-exercise-1.html>SECOND CONDITIONAL: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/conditional-sentences/type-2/exercises?02> | Google classroom: ecdhto6 | Archivo Word/PDF, escala de valoración. | 20% |
| SEMANA 2 – DEL 8 AL 12 DE JUNIOUNIDAD 5 - Production | Describir experiencias | SPEAKING: El alumno graba un audio/video en el que responde a las preguntas 1 y 2 de la pág. 12 sobre las características de un supervisor y las consecuencias del outsourcing. | Business English, Ed. Express Publishing page 12 | Google classroom: ecdhto6 | Archivo de audio/video y rúbrica de evaluación | 20% |
|  |  | READING: Ejercicios de lectura de comprensión, pag. 12. | Business English, Ed. Express Publishing page 12 | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración.  | 20% |
|  |  | LISTENING: Ejercicios de comprensión auditiva num 5 y 6 pág 13. | Business English, Ed. Express Publishing pag. 13 y audios:<https://sachtienganhhn.net/audio-stream/business-english-career-paths-audio-cd-2.html>  | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración. | 20% |
|  | Presente perfecto, repaso. | STRUCTURE: 1. El alumno visita el link indicado y ve los videos explicativos V1 y V2. 2. El alumno resuelve ejercicios gramaticales. | **V1**:Cómo formar el presente perfecto: <https://www.youtube.com/watch?v=O72HBnvQys8>**V2**:Cuando usar el presente perfecto: <https://www.youtube.com/watch?v=o1_0Gz4uRKo>AMERICAN ENGLISH FILE 3 WORKBOOK, Ed. Oxford, pages 14, 15. | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración. | 20% |
|  | ONLINE PRACTICE | El Alumno visita los links indicados, resuelve los ejercicios y toma captura de pantalla de sus resultados. | PAST PARTICIPLES 1: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-participle/irregular-verbs-1-10>PAST PARTICIPLES 2: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-participle/irregular-verbs-11-20>PAST PARTICIPLES 3:<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-participle/irregular-verbs-21-30> | Google classroom: ecdhto6 | Archivo Word/PDF, escala de valoración. | 20% |
| SEMANA 3 – DEL 15 AL 19 DE JUNIOUNIDAD 6 - Marketing | Hacer sugerencias | READING: 1. El alumno resuelve ejercicios de lectura de comprensión, pag. 14. | Business English, Ed. Express Publishing pag. 14. | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración. | 20% |
|  |  | LISTENING: Ejercicios de comprensión auditiva págs. 15. | Business English, Ed. Express Publishing pag. 15 y audios:<https://sachtienganhhn.net/audio-stream/business-english-career-paths-audio-cd-2.html> | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración. | 20% |
|  |  | SPEAKING: El alumno se grabará en audio ó video respondiendo a una pregunta generadora.  | Pregunta generadora: I am starting a business, we produce cosmetics made with natural ingredients. What marketing recommendations would you make for our product launching? | Google classroom: ecdhto6 | Archivo de audio/video y rúbrica de evaluación | 20% |
|  | Modal verbs | STRUCTURE: 1. El alumno visita los links indicados y ve El video explicativov1. 2. El alumno resuelve los ejercicios gramaticales correspondietes. | V1: <https://www.youtube.com/watch?v=Ckl_XQDDQqs> | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración. | 20% |
|  | ONLINE PRACTICE | El Alumno visita los links indicados, resuelve los ejercicios y toma captura de pantalla de sus resultados. | MODAL VERBS 1: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-1>MODAL VERBS 2: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-2>MODAL VERBS 3: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-3> | Google classroom: ecdhto6 | Archivo Word/PDF, escala de valoración. | 20% |
| SEMANA 4 – DEL 22 AL 26 DE JUNIOUNIDAD 7 - Finance | Hacer predicciones | READING: Ejercicios de lectura de comprensión, pag. 16. | Business English, Ed. Express Publishing, page 16. | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración.  | 20% |
|  |  | LISTENING: Ejercicios de comprensión auditiva num 5 y 6 pág 17. | Business English, Ed. Express Publishing pag. 17 y audios:<https://sachtienganhhn.net/audio-stream/business-english-career-paths-audio-cd-2.html>  | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración. | 20% |
|  |  | SPEAKING: El alumno se graba a sí mismo en audio ó video pronunciando el vocabulario del ejercicio 3. | Business English, Ed. Express Publishing page 16 | Google classroom: ecdhto6 | Archivo de audio/video y rúbrica de evaluación | 20% |
|  | Future tenses | STRUCTURE: 1. El alumno visita el link indicado y ve los videos explicativos V1 y V2. 2. El alumno resuelve ejercicios gramaticales. | **V1**: Future tenses <https://www.youtube.com/watch?v=0-6ZBRkZKWI>**V2**:Will or going to? <https://www.youtube.com/watch?v=VX95vEL-OdU>Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, Unit 27. | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración. | 20% |
|  | ONLINE PRACTICE | El Alumno visita los links indicados, resuelve los ejercicios y toma captura de pantalla de sus resultados. | Will /going to: <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/2g33-will-going-to-exercise.php>Will /going to 2:<https://www.superprof.es/apuntes/idiomas/ingles/gramatica-inglesa/verb-tense/exercises-simple-future-and-be-going-to-ii.html> | Google classroom: ecdhto6 | Archivo Word/PDF, escala de valoración. | 20% |
| SEMANA 5 – DEL 29 JUNIO AL 3 DE JULIOUNIDAD 8: Sales | Dar permiso | READING: 1. El alumno resuelve ejercicios de lectura de comprensión, pag. 18. | Business English, Ed. Express Publishing pag. 18. | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración. | 20% |
|  |  | LISTENING: Ejercicios de comprensión auditiva págs. 19. | Business English, Ed. Express Publishing pag. 19 y audios:<https://sachtienganhhn.net/audio-stream/business-english-career-paths-audio-cd-2.html> | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración. | 20% |
|  |  | SPEAKING: El Alumno se graba a sí mismo en audio ó video con duración de un minuto hablando de cómo lograr una venta. | Business English, Ed. Express Publishing pag. 19 | Google classroom: ecdhto6 | Archivo de audio/video y rúbrica de evaluación | 20% |
|  |  | STRUCTURE: 1. El alumno visita el link indicado y ve el video explicativo. 2. El alumno resuelve ejercicios gramaticales. | V1: Modal verbs to express permission/prohibition <https://www.youtube.com/watch?v=o1Fe4QqEkH8>Worksheet | Google classroom: ecdhto6 | Respuestas en Google Forms, foto/escaneo de las páginas correspondientes, y escala de valoración. | 20% |
|  | ONLINE PRACTICE | El Alumno visita los links indicados, resuelve los ejercicios y toma captura de pantalla de sus resultados. | Modals for obligation/permission: <https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/modal-verbs-1-permission-prohibition-obligation-no-obligation> | Google classroom: ecdhto6 | Archivo Word/PDF, escala de valoración. | 20% |