|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/04/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | Lic. en Enfermería | |
| **Nombre de la Asignatura: INGLÉS VIII** | | | **Grupo:** ENF 92 |
| **Cuatrimestre:** | 9o | | |
| **Nombre del Docente: Alvaro Iván López González.** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| **UNIT 4**  **DIABETES** | **Making a suggestion** | **READING:** Lee el texto “About Diabetes” y contestar el ejercicio 2 TRUE/FALSE de la página 10 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 10 y 11 correspondientemente y realiza un glosario.  Completa los ejercicios 3 y 4 utilizando las palabras proporcionadas.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre una enfermera y su paciente y contesta el ejercicio 6 así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 11 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Graba un audio donde mencione cualquiera de las tres opciones proporcionadas en el ejercicio 8 de la página 11.  **WRITING:** Realiza una reseña sobre cualquiera de los tres temas proporcionados en el ejercicio 9 de la página 11. | Evans, Virginia and Salcido, Kori (2011) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  n4yhufr  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 10 y 11 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Mensaje de voz como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  05- junio-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 5**  **CANCER** | **Describing side effects** | **READING:** Lee el texto llamado “Cancer Treatment Options” y contestar el ejercicio 2 de opción múltiple de la página 12 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 12 y 13 correspondientemente y realiza un glosario.  Completa los ejercicios 3 y 4 utilizando las palabras proporcionadas.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre una enfermera y su paciente sobre los efectos de la quimioterapia y contesta el ejercicio 6 así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 13 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Graba un audio donde exponga su opinión sobre la pregunta ¿cómo han mejorado los tratamientos para el cáncer en los últimos años? También deberá incluir ejemplos.  **WRITING:** Realiza un mapa mental donde incluya los elementos mencionados en el ejercicio 9 de la página 13. | Evans, Virginia and Salcido, Kori (2011) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  n4yhufr  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 12 y 13 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Mensaje de voz como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  12- junio-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 6**  **HEART DISEASE** | **Describing treatment** | **READING:** Lee el texto llamado “What is heart disease” y contestar el ejercicio 2 de la página 14 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 14 y 15 correspondientemente y realiza un glosario.  Completa los ejercicios 3 y 4 utilizando las palabras proporcionadas.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre una enfermera y su paciente y contesta el ejercicio 6 así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 15 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Elige un tema de los proporcionados en el ejercicio 8 de la página 15 y graba un audio con su respuesta.  **WRITING:** Realiza un poster sobre las maneras de prevenir enfermedades del corazón y sus posibles tratamientos. | Evans, Virginia and Salcido, Kori (2011) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  n4yhufr  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 14 y 15 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Mensaje de voz como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  19- junio-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 7**  **TRAUMA AND TRIAGE** | **Describing patient needs** | **READING:** Lee el texto sobre “The ESI Triage System” y completa la tabla del ejercicio 2 en la página 16 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 16 y 17 correspondientemente y realiza un glosario.  Completa los ejercicios 3 y 4 utilizando las palabras proporcionadas.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre dos enfermeras y contesta el ejercicio 6 de True/False, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 17 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Graba un video donde explique cómo es ejecutado el Triage System en México, qué cambiaría o agregaría y concluye con su opinión sobre el mismo.  **WRITING:** Realiza una tabla comparativa donde incluya las características de tres Triage Systems en el mundo. | Evans, Virginia and Salcido, Kori (2011) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  n4yhufr  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 16 y 17 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Mensaje de voz como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  26- junio-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |