|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/04/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | TSU en Terapia Física: área Rehabilitación | |
| **Nombre de la Asignatura:** Inglés 3 | | | **Grupo:** 1 |
| **Cuatrimestre:** | 3° B1 | | |
| **Nombre del Docente: Alvaro Iván López González.** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unit 3:  Popular Legends | Grammar:  1. Used to | 1. El alumno aprenderá el uso de Used to. | 1. Link explicativo de Used to:  <https://www.youtube.com/watch?v=OWuFkCPb9oE> | 1. MEET  2. Classroom | 1. El alumno contestará y escaneará las paginas 26 y 27 de su students book.  Elaborará un writing dónde usará el used to para explicar las cosas que solía hacer en el pasado.  El alumno contestará los ejercicios proporcionados del workbook.  Hacer 3 ejercicios en línea los cuales corresponden a sus prácticas de laboratorio.  **Fecha de entrega: 2ª semana de junio del 8 a 12.** | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| **Unidad 3**  **Popular Legends** | Grammar:  1. Used to vs would  2. Vocabulary: Native feelings. | 1. El alumno aprenderá a notar la diferencia entre used to y would.  2. El alumno aprenderá el vocabulario de esta unidad referente a negative feelings. | 1. Link explicativo de Used to:  <https://www.youtube.com/watch?v=OWuFkCPb9oE>  2. Link para repaso de adjetivos para expresar estados de ánimo negativos.  <https://www.youtube.com/watch?v=ghvsDiEhJgY> | 1. MEET  2. Classroom | 1. Después de la explicación por parte del docente y de haber revisado el video referente a Used to and Would, el alumno contestará y enviará escaneadas las páginas 28 y 29 de su students book.  2. Usando el tema de negative feelings hará el writing de la página 29 ex. 9  3. Realizará un speaking hablando acerca de su niñez y de las cosas que solía hacer, tendrá que usar used to y would.  **Fecha de entrega:**  **3ª semana del 15 al 19 de junio** | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 3:  Spooky | 1. Listening | 1. El alumno realizará ejercicios de audio.  2. Practicará ejercicios de pronuniación de Used to vs Would.  3. Practicará los extream adjectives de la página 30 | El docente enviará los audios correspondientes a los ejercicios de esta lección. | 1. MEET  2. Classroom | 1. El alumno realizará los ejercicios de audio de la pgina 3 de su students book.  2. Notará la diferencia en pronunciación de used to y would.  3. El alumno escribirá acerca de sus experiencias tenebrosas que ha experimentado en su vida. Para este ejercicio hará uso de los temas de esta unidad.  **Fecha de entrega: 4ª semana del 22 al 26 de junio** | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 1:  Flash on Skills  Dracula by Bram Stoker | 1. Reading  2. Listening  3. Writing | 1. El alumno hará una práctica de comprensión lectora, después de leer contestará ejercicios referentes a la lectura.  2. El alumno hará práctica auditiva y contestará un ejercicio acorde a la lectura.  3. También hará una práctica escrita donde usará las time expresions. | Los ejercicios están en el libro de texto. | 1. MEET  2. Classroom | 1 y 2. El alumno contestará y escaneará las paginas 32 y 33 de su students book.  3. El alumno escribirá una historia en el eje ricio 8 de la página 33, la realizará en su cuaderno, la escaneará y la enviará a la plataforma.  **Fecha de entrega: 5ª semana del 29 de junio al 03 de julio.** | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |