|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 11/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | TSU en Criminalística |
| **Nombre de la Asignatura: IDIOMAS**   | **Grupo:** 31 |
| **Cuatrimestre:**  | 3o |
| **Nombre del Docente: CELSO MARDONIO GARCIA ILLESCAS** |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** |
| --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.**  | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
|  |  |  |  |  |  |  |
| UNIT 9DTALKING ABOUT FUTURE WITH PRESENT PROGRESSIVE | PRESENT PROGRESSIVE AS FUTURE | Diferenciar entre futuro y cuando la acción sucede en el momento.Usar expresiones referentes a acciones futuras : tomorrow, next week, etc.Escribir oraciones sobre eventos que ocurrirán pronto.Elaborar un dialogo enfocado en situaciones futuras. | FLASH ON ENGLISH BEGINNERSTUDENT BOOKWORKBOOKtenglish grammar.comFLASH ON ENGLISH#TESTS# RESOURCES.WIDE ANGLESTUDENTWORKBOOKYOUTUBE VIDEOS | Classroom código de la clase: y2jui4iEnlace meet: https://meet.google.com/lookup/ g4plxjguumwhats app: 7751139021 e-mail: celsogarciaqutectulancingo.edu.mx | Fotografias Ejercicios corregidospor whatsapp.Indicadores de porcentajes.Pantalla de classroom. VIDEOConversaciones durante las sesiones previamente revisadas por el teacher.**FECHA DE ENTREGA: semanales****Final de unidad** | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| UNIT 10 FOOD GLORIOUS FOOD | COUNTABLE AND UNCOUNTABLE THINGS | Diferenciar contables de incontables.Reconocer el vocabulario entre el idioma inglés y el español con respecto a PAN-BREAD, LECHE-MILK, etc.Relacionar contables con expresiones tales como there is/are, how many, too many, a fewRelacionar incontables con expresiones como there is, there is some, how much, too much,. a little. | FLASH ON ENGLISH BEGINNERSTUDENT BOOKWORKBOOKtenglish grammar.comFLASH ON ENGLISH#TESTS# RESOURCES.WIDE ANGLESTUDENTWORKBOOKYOUTUBE VIDEOS | Classroom código de la clase: y2jui4iEnlace meet: https://meet.google.com/lookup/ g4plxjguumwhats app: 7751139021 e-mail: celsogarciautectulancingo.edu.mx | Fotografias Ejercicios corregidospor whatsapp.Indicadores de porcentajes.Pantalla de classroom. VIDEOConversaciones durante las sesiones previamente revisadas por el teacher.**FECHA DE ENTREGA: semanales****Final de unidad** | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| UNIT 10 B HABITS AND ROUTINES VS ACTIONS ARE HAPPENING NOWUNIT 10 C YOU ARE WHAT YOU EAT.UNIT 10 D UNUSUAL RESTAURANTS | SIMPLE PRESENT VS PRESENT PROGRESSIVERESTAURANT CONVERSATIONSCULINARY STYLES | Detectar las palabras clave para optar por presente simple o presente progresivo.Usar correctamente –s, -es,-ies en presente.Plantear preguntas con DO y DOES.Reconocer significado de palabras pregunta y su ubicación en interrogaciones.Contestar libros y anotar reflexiones de aprendizaje.Utilizar recursos de student´s bookInvestigar platillos en inglés.Diseñar menús para restaurantes.Conversar formal e informalmente en un lugar donde ofrecen alimentos.Entregar una conversación entre meseros y clientes.Colocar la pronunciación correcta de vocabulario en un restaurante.Intercambiar roles entre binas y trinas.Leer y comprender textos sobre restaurantes extraños.Identificar vocabulario conocido para contestar lecturas de comprensión.Subrayar donde se ubicaron las respuestas correctas en el texto.Puntualizar en la abstracción de respuestas en textos.Dialogar y presentar una queja ante algún servicio inadecuado de manera educada y correcta.  | FLASH ON ENGLISH BEGINNERSTUDENT BOOKWORKBOOKtenglish grammar.comFLASH ON ENGLISH#TESTS# RESOURCES.WIDE ANGLESTUDENTWORKBOOKYOUTUBE VIDEOSFLASH ON ENGLISH BEGINNERSTUDENT BOOKWORKBOOKtenglish grammar.comFLASH ON ENGLISH#TESTS# RESOURCES.WIDE ANGLESTUDENTWORKBOOKYOUTUBE VIDEOS FLASH ON ENGLISH BEGINNERSTUDENT BOOKWORKBOOKtenglish grammar.comFLASH ON ENGLISH#TESTS# RESOURCES.WIDE ANGLESTUDENTWORKBOOKYOUTUBE VIDEOS | Classroom código de la clase: y2jui4iEnlace meet: https://meet.google.com/lookup/ g4plxjguumwhats app: 7751139021 e-mail: celsogarciautectulancingo.edu.mxClassroom código de la clase: y2jui4iEnlace meet: https://meet.google.com/lookup/ g4plxjguumwhats app: 7751139021 e-mail: celsogarciautectulancingo.edu.mxClassroom código de la clase: y2jui4iEnlace meet: https://meet.google.com/lookup/ g4plxjguumwhats app: 7751139021 e-mail: celsogarciautectulancingo.edu.mx | Fotografias Ejercicios corregidospor whatsapp.Indicadores de porcentajes.Pantalla de classroom. VIDEOConversaciones durante las sesiones previamente revisadas por el teacher.**FECHA DE ENTREGA: semanales****Final de unidad**Fotografias Ejercicios corregidospor whatsapp.Indicadores de porcentajes.Pantalla de classroom. VIDEOConversaciones durante las sesiones previamente revisadas por el teacher.**FECHA DE ENTREGA: semanales****Final de unidad**Fotografias Ejercicios corregidospor whatsapp.Indicadores de porcentajes.Pantalla de classroom. VIDEOConversaciones durante las sesiones previamente revisadas por el teacher.**FECHA DE ENTREGA: semanales****Final de unidad** | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10%SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10%SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |