|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 11/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | TSU en Criminalística | |
| **Nombre de la Asignatura: IDIOMAS** | | | **Grupo:** 31 |
| **Cuatrimestre:** | 3o | | |
| **Nombre del Docente: CELSO MARDONIO GARCIA ILLESCAS** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
|  |  |  |  |  |  |  |
| UNIT 9D  TALKING ABOUT FUTURE WITH PRESENT PROGRESSIVE | PRESENT PROGRESSIVE AS FUTURE | Diferenciar entre futuro y cuando la acción sucede en el momento.  Usar expresiones referentes a acciones futuras : tomorrow, next week, etc.  Escribir oraciones sobre eventos que ocurrirán pronto.  Elaborar un dialogo enfocado en situaciones futuras. | FLASH ON ENGLISH BEGINNER  STUDENT BOOK  WORKBOOK  tenglish grammar.com  FLASH ON ENGLISH  #TESTS  # RESOURCES.  WIDE ANGLE  STUDENT  WORKBOOK  YOUTUBE VIDEOS | Classroom código de la clase: y2jui4i  Enlace meet: https://meet.google.com/lookup/ g4plxjguum  whats app: 7751139021  e-mail: celsogarciaqutectulancingo.edu.mx | Fotografias  Ejercicios corregidos  por whatsapp.  Indicadores de porcentajes.  Pantalla de classroom.  VIDEO  Conversaciones durante las sesiones previamente revisadas por el teacher.  **FECHA DE ENTREGA: semanales**  **Final de unidad** | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| UNIT 10 FOOD GLORIOUS FOOD | COUNTABLE AND UNCOUNTABLE THINGS | Diferenciar contables de incontables.  Reconocer el vocabulario entre el idioma inglés y el español con respecto a PAN-BREAD, LECHE-MILK, etc.  Relacionar contables con expresiones tales como there is/are, how many, too many, a few  Relacionar incontables con expresiones como there is, there is some, how much, too much,. a little. | FLASH ON ENGLISH BEGINNER  STUDENT BOOK  WORKBOOK  tenglish grammar.com  FLASH ON ENGLISH  #TESTS  # RESOURCES.  WIDE ANGLE  STUDENT  WORKBOOK  YOUTUBE VIDEOS | Classroom código de la clase: y2jui4i  Enlace meet: https://meet.google.com/lookup/ g4plxjguum  whats app: 7751139021  e-mail: celsogarciautectulancingo.edu.mx | Fotografias  Ejercicios corregidos  por whatsapp.  Indicadores de porcentajes.  Pantalla de classroom.  VIDEO  Conversaciones durante las sesiones previamente revisadas por el teacher.  **FECHA DE ENTREGA: semanales**  **Final de unidad** | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| UNIT 10 B HABITS AND ROUTINES VS ACTIONS ARE HAPPENING NOW  UNIT 10 C YOU ARE WHAT YOU EAT.  UNIT 10 D UNUSUAL RESTAURANTS | SIMPLE PRESENT VS PRESENT PROGRESSIVE  RESTAURANT CONVERSATIONS  CULINARY STYLES | Detectar las palabras clave para optar por presente simple o presente progresivo.  Usar correctamente –s, -es,-ies en presente.  Plantear preguntas con DO y DOES.  Reconocer significado de palabras pregunta y su ubicación en interrogaciones.  Contestar libros y anotar reflexiones de aprendizaje.  Utilizar recursos de student´s book  Investigar platillos en inglés.  Diseñar menús para restaurantes.  Conversar formal e informalmente en un lugar donde ofrecen alimentos.  Entregar una conversación entre meseros y clientes.  Colocar la pronunciación correcta de vocabulario en un restaurante.  Intercambiar roles entre binas y trinas.  Leer y comprender textos sobre restaurantes extraños.  Identificar vocabulario conocido para contestar lecturas de comprensión.  Subrayar donde se ubicaron las respuestas correctas en el texto.  Puntualizar en la abstracción de respuestas en textos.  Dialogar y presentar una queja ante algún servicio inadecuado de manera educada y correcta. | FLASH ON ENGLISH BEGINNER  STUDENT BOOK  WORKBOOK  tenglish grammar.com  FLASH ON ENGLISH  #TESTS  # RESOURCES.  WIDE ANGLE  STUDENT  WORKBOOK  YOUTUBE VIDEOS  FLASH ON ENGLISH BEGINNER  STUDENT BOOK  WORKBOOK  tenglish grammar.com  FLASH ON ENGLISH  #TESTS  # RESOURCES.  WIDE ANGLE  STUDENT  WORKBOOK  YOUTUBE VIDEOS    FLASH ON ENGLISH BEGINNER  STUDENT BOOK  WORKBOOK  tenglish grammar.com  FLASH ON ENGLISH  #TESTS  # RESOURCES.  WIDE ANGLE  STUDENT  WORKBOOK  YOUTUBE VIDEOS | Classroom código de la clase: y2jui4i  Enlace meet: https://meet.google.com/lookup/ g4plxjguum  whats app: 7751139021  e-mail: celsogarciautectulancingo.edu.mx  Classroom código de la clase: y2jui4i  Enlace meet: https://meet.google.com/lookup/ g4plxjguum  whats app: 7751139021  e-mail: celsogarciautectulancingo.edu.mx  Classroom código de la clase: y2jui4i  Enlace meet: https://meet.google.com/lookup/ g4plxjguum  whats app: 7751139021  e-mail: celsogarciautectulancingo.edu.mx | Fotografias  Ejercicios corregidos  por whatsapp.  Indicadores de porcentajes.  Pantalla de classroom.  VIDEO  Conversaciones durante las sesiones previamente revisadas por el teacher.  **FECHA DE ENTREGA: semanales**  **Final de unidad**  Fotografias  Ejercicios corregidos  por whatsapp.  Indicadores de porcentajes.  Pantalla de classroom.  VIDEO  Conversaciones durante las sesiones previamente revisadas por el teacher.  **FECHA DE ENTREGA: semanales**  **Final de unidad**  Fotografias  Ejercicios corregidos  por whatsapp.  Indicadores de porcentajes.  Pantalla de classroom.  VIDEO  Conversaciones durante las sesiones previamente revisadas por el teacher.  **FECHA DE ENTREGA: semanales**  **Final de unidad** | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10%  SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10%  SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |