|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 25/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | TSU en Diseño Digital: área Animación | |
| **Nombre de la Asignatura: Inglés III** | | | **Grupo:** 3 |
| **Cuatrimestre:** | **TERCERO** | | |
| **Nombre del Docente: David Corral Islas** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Starter Unit | 1. Greetings and introductions.  2. Countries and nationalities. | 1. Realizar un repaso de la conjugación del verbo To Be en forma simple: Afirmativo, Negativo, Interrogativo.  2. El alumno hará un repaso de países y nacionalidades usando verbo to be en forma simple.  También hará un repaso de colores y el abecedario. | 1. Link para repaso de Greetings and introductions using verb to be:  <https://www.youtube.com/watch?v=gaKgwx6gZXc>  2. Link para repaso de países y nacionalidades usando verbo to be en forma simple.  <https://www.youtube.com/watch?v=NJVV1LDt2hE> | 1. MEET  2. CLASSROOM | 1. El alumno entregará escaneadas las páginas 8, 9 del students book, esto lo harán después de la explicación gramatical de parte de su docente y después de ver el video explicativo.  2. El alumno enviará escaneadas las páginas 10, 11, 12 y 13 del students book, esto después de la explicación del docente y de haber visto el video referente al tema.  El alumno enviará un video donde hace exposición de un país, donde expliquen ubicación, idioma, comida tradicional y un día festivo.  **Fecha de entrega: 2ª semana de junio del 8 al 12.** | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Starter Unit | 3. Personal possessions  4. The Family/ Possessive Adjectives | 3. El alumno recordará el uso de Have got y Has got, así como de sustantivos singulares y plurales.  4. El alumno hará un repaso del tema de La Familia, usando el vocabulario y el uso de los adjetivos posesivos. | 3. Link para explicación de uso de Have got y Has got.  <https://www.youtube.com/watch?v=A6hF53-vHjk>  Link para repaso de singulares y plurales:  <https://www.youtube.com/watch?v=HBSf0Kboirc>  4. Link para repaso del tema de la familia:  <https://www.youtube.com/watch?v=zNLRiB-qOAs>  Link para repaso de los adjetivos posesivos:  <https://www.youtube.com/watch?v=rF070hPFbas> | 1. MEET  2. Classroom | 3. El alumno enviará las páginas 14 y 15 del students book, esto después de la explicación por parte del docente y de revisar el video explicativo.  4. Después de la explicación por parte del docente y de haber revisado los videos de la familia y los adjetivos posesivos; el alumno contestará y enviará escaneadas las páginas 16 y 17 del students book.  El alumno enviará un video usando un cartel con su árbol genealógico, y explicará al menos 3 miembros de su familia, dirá el parentesco, edad y nombre.  **Fecha de entrega: 2ª semana de junio del 15 al 19.** |  |
| Starter Unit | 5. My school life  6. Numbers | 5. El alumno hará un repaso de los temas :   * There is/ There are. * This/These, That/Those * Imperatives * Articles : a, an, the   6. Por medio de ejercicios el alumno recordará el tema referente a :   * Ordinal and Cardinal numbers. * Days of the week, months and seasons and the time. | 5. Link para There is and There are.  <https://www.youtube.com/watch?v=buj0TVeyj7k>  Link para This, That, These and Those.  <https://www.youtube.com/watch?v=GIbD5seHH-E>  Link para Imperatives.  <https://www.youtube.com/watch?v=zu2M83WgLZA>  Link para Articles :  <https://www.youtube.com/watch?v=kBrUgUpjMjU>  6. Link para Ordinal and Cardinal Numbers.  <https://www.youtube.com/watch?v=rBycKGkHVpY>  Link para days of the week, months and seasons.  <https://www.youtube.com/watch?v=MiWPx_RDHtA>  Link para The time.  <https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8> | 1. MEET  2. Classroom | 5. Después de la explicación por parte del docente y haber visto los videos por cada tema, el alumno enviara contestadas y escaneadas las páginas 18, 19, 20, 21 de su students book.  6. Después de hacer el repaso con el docente ya haber visto los videos de cada tema, el alumno contestará las páginas 22 y 23 de su students book.  El alumno enviará un video dónde explica cual es su mes favorito incluyendo la estación del año que más disfrutan, para esto tendrán que realizar un poster donde incluyan lo explicado en la exposición.  **Fecha de entrega: 3ª semana del 15 al 19.** | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 1: Bright lights, big city | Grammar:  1. To be  2. Have got/Has got | 1. El alumno repasará el verbo to be en forma simple  2. El alumno recordará el uso de have got y has got. | 1. Link para el verbo to be en forma simple:  <https://www.youtube.com/watch?v=zVH8AGb0jO4>  Link para repaso de vocabulario:  <https://www.youtube.com/watch?v=bDA87LKMz-4>  2. Link para explicación de uso de Have got y Has got.  <https://www.youtube.com/watch?v=A6hF53-vHjk> | 1. MEET 2. Classroom | 1 y 2. El alumno enviará escaneadas las páginas 24 y 25 de su students book, esto después de haber recibido la explicación del docente y haber visto los videos sugeridos.  **Fecha de entrega: 4ª semana del 22 al 26 de junio.** | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |