|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 26/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | Lic. en Contaduría | |
| **Nombre de la Asignatura: IDIOMAS** | | | **Grupo:** 92 |
| **Cuatrimestre:** | 9o | | |
| **Nombre del Docente: EDGAR R. ARROYO RODRIGUEZ** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| SITUACIONES DIPLOMATICAS. |  |  |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| UNIT 8  THE BREAK-EVEN POINT.  UNIT 9  GLOBALIZATION.  UNIT 10  COMMUNICATING WITH CLIENTS.  UNIT 11  VIABILITY. | 8 Learn about the break-even point.  Listing options  9 Learning about Globalization.  Talking about changes.  10 Learning about communicating with clients.  Asking about problems.  11 Learning about viability.  Expressing disagreement. | 8.  Book activities on pages 18 and 19, solving the reading comprehension activity.  Matching vocabulary words and definitions.  Filling blanks with vocabulary words of the lesson.  Listening activities, choosing the correct option and completing the conversation.  Write a dream trip supporting their ideas by giving explanations.  9.  Book activities on pages 18 and 19, solving the reading comprehension activity.  Matching vocabulary words and definitions.  Filling blanks with vocabulary words of the lesson.  Listening activities, choosing the correct option and completing the conversation.  10.  Book activities on pages 18 and 19, solving the reading comprehension activity.  Matching vocabulary words and definitions.  Filling blanks with vocabulary words of the lesson.  Listening activities, choosing the correct option and completing the conversation.  11.  Book activities on pages 18 and 19, solving the reading comprehension activity.  Matching vocabulary words and definitions.  Filling blanks with vocabulary words of the lesson.  Listening activities, choosing the correct option and completing the conversation. | 8. BOOK ACCOUNTING.  <https://www.youtube.com/watch?v=z1vBR2Pz-eE>  <https://britishenglishcoach.com/explaining/>  <https://es.liveworksheets.com/cj489068zi>  9. BOOK ACCOUNTING.  <http://iteslj.org/questions/change.html>  <https://es.liveworksheets.com/dh302121hc>  <https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Listening_comprehension/Facing_global_Crisis_no552586sb>  10. BOOK ACCOUNTING.  <https://eslgold.com/business/useful_expressions/asking_for_help/>  <https://www.youtube.com/watch?v=CLFvH2UzHAQ>  <https://es.liveworksheets.com/sx60574zl>  <https://es.liveworksheets.com/yi238295rl>  11. BOOK ACCOUNTING.  <https://www.englishclub.com/speaking/agreeing-disagreeing-expressions.htm>  <https://www.macmillandictionaryblog.com/life-skills-tip-of-the-week-ways-of-expressing-agreement-or-disagreement>  <https://es.liveworksheets.com/ti438072bz>  <https://es.liveworksheets.com/vg200713yk> | 8. Classroom, English Websites, Book and whatsapp if necessary  Liveworksheet website.  9. Classroom, English Websites, Book and whatsapp if necessary  Liveworksheet website.  10. Classroom, English Websites, Book and whatsapp if necessary  Liveworksheet website.  11. Classroom, English Websites, Book and whatsapp if necessary  Liveworksheet website. | The writing about the dream trip.  Letter describing how things have changed in the last 20 years.  The 2 links of liveworksheet.  Letter listing options to communicate with the client.  The 2 links of liveworksheet.  Letter explaining disagreement with some points mentioned in a previous metting. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |  |  |  |  |  |

1. NOS PIDE PLANEAR LAS TRES SEMANAS DE MAYO QUE SE ENVIARÁ EN ESTE FORMATO A LA SEPH Y UTEC COMO EVIDENCIA DE TRABAJO.
2. PROPONGO AVANZAR Y PLANEAR JUNIO, DE SEGUIR LA CONTINGENIA NOS PEDIRÁN UN SEGUNDO FORMATO (PARA JUSTIFICAR JUNIO) EL 20 DE MAYO APROXIMADAMENTE.
3. LA SEPH, PEDIRÁ PLANEACION MENSUAL DEPENDIENDO EL AVANCE QUE DICTE LA SECRETARIA DE SALUD.
4. ES IMPORTANTE TRABAJAR CON LOS PONDERADOS DE LAS ACTIVIADES QUE EVALUAREMOS. ESTAS CALIFICACIONES SE ESTARÁN SUBIENDO AL SIIES, MISMO QUE SERÁ MODIFICADO PARA CARGAR LOS REGISTROS DE SUS ALUMNOS, POR EL MOMENTO NO EVALAUREMOS LOS TRES SABERES (SER, SABER, SABER SER). Y DEBEREMOS GUARDAR EVIDENCIAS DE TRABAJO, POR LO QUE LES PIDO CREAR UNA CARPETA EN CLASSROOM DONDE SERÁ LOCALIZADA. SUS CARPETAS DE CLASSROOM LAS COMPARTIRÁN CON SUS CODIGOS A LA UTEC Y A LA SEPH, POR LO QUE EL MONITOREO SERA CONSTANTE. POR PARTE DE LA ACADEMIA ALFONSO Y MA LUISA TRABAJARÁN COMO “OBSERVADORES” VERIFICANDO PARTICIPACIÓN SEMANAL DE USTEDES Y SUS ALUMNOS DADO QUE TIENEN HORAS DE LABORATORIO SIN OCUPAR.
5. FAVOR DE ATENDER Y CONSIDERAR A LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO A LA CIRCULAR R/02 (INFORMACIÓN OFICIAL)
6. NOS LLEGARÁN ALUMNOS DE RE-INGRESO Y SE LOS ESTAREMOS NOTIFICANDO.
7. CON REFERENCIA AL PORCENTAJE ES POR SEMANA. SI NO SE ENVÍA UNA HABILIDAD EN LA 1ª SEMANA, ESTA SE ENVIARÁ EN LA 2ª Y ENTONCES VALDRÁ EL 10%, DE TAL FORMA QUE AL FINALIZAR LAS 4 SEMANAS ESTAREMOS SUMANDO EL 100% QUE EQUIVALDRÁ AL PRIMER PARCIAL. EN CASO DE QUE PARA FINALES DE MAYO SOLO SEAN 3 SEMANAS NOS FALTARIA LA 1ª SEMANA DE JUNIO Y SI EN ESA FECHA REGRESAMOS A CLASES PRESECIALES ENTONCES DEEREMOS HACER AJUSTES PARA EVALUAR EL 1ER PARCIAL.