|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/04/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | TSU en Terapia Física: área Rehabilitación | |
| **Nombre de la Asignatura: Inglés 3** | | | **Grupo:** 3 |
| **Cuatrimestre:** | 3ero | | |
| **Nombre del Docente: Héctor Oscar Ortega Vega** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad 10:  Food Glorious Food | Present Continuous – Time Expressions | El alumno contestará las páginas 88 y 89 de su students book y las 78 y 79 de su workbook.  De su students book en el ejercicio 6 (Writing it !) lo harán en su cuaderno y lo envíarán escaneado a la plataforma.  Con el video de vocabulario y el tema visto en la unidad 9 y la 10 enviarán un video donde describen cual es su desayuno, comida o cena del día. | Link de explicación gramatical :  <https://www.youtube.com/watch?v=ICEK6B3XNrk>  Link para vocabulario :  <https://www.youtube.com/watch?v=l6hk55XbjD4> | Zoom ID:  Classroom ID: | Los alumnos enviarán escaneadas las páginas solicitadas del students book y del workbook, asi como el ejercicio 6 del students book.  Enviar el video vía classroom. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 10:  Food Glorious Food | Present Simple vs Present Continuous | El alumno contestará las páginas 90 y 91 de su students book y las páginas 80 y 81 de su workbook.  En su workbook hacer el Resding y contestar las preguntas.  De su workbook hacer el ejercicio 3 (Writing), hacerlo en su cuaderno, donde tienen que escribir la descripción de su restaurante favorito.  Con lo escrito en este ejercicio, hacer un audio diciendo lo que escribió. | Link de explicación gramatical:  <https://www.engvid.com/present-simple-or-present-continuous/>  Link de vocabulario:  <https://www.youtube.com/watch?v=mZmiskdFu7w> | Zoom ID:  Classroom ID: | Los alumnos enviarán en classroom escaneadas las páginas solicitadas.  Enviar a classroom el ejercicio 3 en su cuaderno, igualmente escaneada.  Subir el audio realizado. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |