|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 25/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto 2020 |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | TSU en Tecnologías de la Información y Comunicaciónes: área Sistemas Informáticos TSU en Desarrollo de Negocios: área Mercadotecnia TSU en Procesos Industriales: área Manufactura |
| **Nombre de la Asignatura: Inglés II**   | **Grupo:** 2 |
| **Cuatrimestre:**  | 2° BIS |
| **Nombre del Docente: Mario Enrique Domínguez Riveros** |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

|  |
| --- |
| **III. Planeación por tema / sesión** |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.**  | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad 2People of the world | ADJECTIVES & NOUNS | El alumno leerá su student’s book páginas 17 a 20 responderá unas preguntas para saber de que tratará su lectura.El alumno leerá y contestará su workbook página 11 y 12 (vocabulary 1).El alumno practicará y reconocerá el nuevo vocabulario relacionado con adjetivos y sustantivos.El alumno localizará el nuevo vocabulario en referencia a los adjetivos y realizará y completará la tabla correspondiente de vocabulario (WORD/MEANING/ PRONUNCIATION). | Link de vocabulario:ADJECTIVES and Nouns<https://www.youtube.com/watch?v=4m9tDeLEbI4><http://teacherjairo.weebly.com/countries.html>Link de práctica:ADJECTIVES and Nouns<https://www.maestralidia.com/countries%20and%20nationality%20test%20doc-.pdf><https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/clothes/clothes-multiple> | Whatsapp:Classroom ID:tqlm5yg | 8 al 12 de JunioENTREGA LIMITE: **12 Junio 2020**Enviará a classroom las páginas 17 a 20 del student’s book, workbook paginas 11 y 12 (vocabulario 1). Solo respuestas enumeradas en un documento Word.Envíar el trabajo en línea en un word. (reescribirá todas las oraciones respondidas resaltando la respuesta)Enlista los adjetivos en las páginas 17 a 20 con la tabla de vocabulario adjunta que deberá completar.Enviará la grabación de la pronunciación del vocabulario de su tabla en mp3 o drive. | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| Unidad 2People of the world | SIMPLE PAST, PAST CONTINUOUS, USED TORELATIVE CLAUSES | El alumno leerá y responderá su student’s book páginas 21 y 22El alumno leerá y contestará su workbook página 12 (grammar 1) y 13 (página completa)El alumno practicará y reconocerá la gramática relacionada con simple past, past continuous y used to.El alumno integrará los adjetivos y adverbios a sus conocimintos utilizando y respondiendo la página 22 de su student’s book ejercicios 1 y 2.Reforzará su conocimiento de phrasal verbs utilizando su libro y con ayuda del link de phrasals responderá la página 22 de su student’s book ejercicios 3 y 4.Estudiará las preposiciones en su student’s book y con ayuda del link de prepositions responderá la página 22 ejercicio 5.El alumno identificará el uso de las relative clauses y lo asociará al tema de estudio.El alumno leerá y responderá la página 23 de su student’s book.Realizará un mapa conceptual donde establecerá: uso, estructura y palabras clave del tema gramatical.El alumno leerá y contestará su workbook página 14 (grammar 2 ) y 15.Creará una breve conversación utilizando la gramática de la unidad 2 (past simple, past continuous, used to y relative clauses) aprendidos donde él o ella sean los protagonistas, incluyendo su vocabulario respectivo. | Link de gramática:Simple Past<https://www.youtube.com/watch?v=moYDA4jbPy4><http://www.alphaingles.com/2012/10/pasado-simple-simple-past-tense.html>Past continuous<https://www.youtube.com/watch?v=dqT1-KscWcI><https://www.pinterest.com.mx/pin/626633735638598264/>USed to<https://www.youtube.com/watch?v=bcf3cEwGA2k><https://twitter.com/serafinprofe/status/826557291277275137/photo/1>Prepositions<https://www.youtube.com/watch?v=8pSJtmUbp7M><https://materialsenglish.com/category/prepositions/>Phrasal verbs <https://www.englishclub.com/vocabulary/phrasal-verbs-list.htm>Link de práctica:Simple Past<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/irregular-affirmative-negative-interrogative-write-1>Past Continuous<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/past-progressive/exercises>Used to<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/past-progressive/exercises>Link de explicación gramátical:RELATIVE CLAUSES<https://www.youtube.com/watch?v=z_OcXv51H0c><https://pt.slideshare.net/myenglishcornersj/relative-clauses-60721317?smtNoRedir=1>Link de práctica:RELATIVE CLAUSES <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/relative-clauses/exercises?02><https://www.perfect-english-grammar.com/relative-clauses-exercise-1.html> | Whatsapp:Classroom ID: tqlm5yg | 15 al 19 de JunioENTREGA LIMITE: **19 Junio 2020**Enviará a classroom las páginas 21 y 22 del student’s book, workbook paginas 12 (grammar 1 )y 13 (completa). Solo respuestas enumeradas en un documento Word.Envíar el trabajo en línea en un word. (reescribirá todas las oraciones respondidas resaltando la respuesta).Enviará a classroom las página 23 del students book, 14 (gramática 2) y 15 del workbook. (solo respuestas enumeradas)Envíar el trabajo en línea en un word. (reescribirá todas las oraciones respondidas resaltando la respuesta)Enviará la grabación de su conversación en Youtube por medio de un link.  | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| Unidad 3Museums and collections | NOUNSPRESENT PERFECT | El alumno El alumno leerá y responderá su student’s book páginas 31 a 34El alumno leerá y contestará su workbook página 19 y 20 (vocabulary 1 )El alumno identificará el uso del present perfect.El alumno leerá y responderá la página 35 y 36 de su student’s book.El alumno leerá y contestará su workbook página 20 (grammar 1) y 21 (completa), 22 (vocabulary 2). | Link de gramática:PRESENT PERFECT<https://www.youtube.com/watch?v=KINqahY65LU><https://test-english.com/explanation/a2/present-perfect/>Link de práctica:PRESENT PERFECT[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Present\_perfect/Present\_Perfect\_Simple\_is56809nn](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Present_perfect/Present_Perfect_Simple_is56809nn)<https://www.allthingsgrammar.com/uploads/2/3/2/9/23290220/atg-worksheet-presper20-yt.pdf>(quitar segunda pagina al enviar a los alumnos, es de respuestas) | Whatsapp:Classroom ID: tqlm5yg | 22 al 26 de JunioENTREGA LIMITE: **26 de Junio 2020**El alumno enviará las paginas 31 a 34 de su student’s book respondida y workbook paginas 19 y 20 (vocabulary 1) ambas solo respuestas en un documento Word.Enviará su link de práctica respondido en un documento Word (no impresión de pantalla) resaltando las respuestas.Enviará a classroom la página 36 y 36 del students book, 20 (gramática 1), 21 (completa) y 22 (vocabulario 2) del workbook. (solo respuestas enumeradas)Envíar el trabajo en línea en un word. (reescribirá todas las oraciones respondidas resaltando la respuesta). | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| Unidad 3Museums and collections | SPEAKINGWRITING | El alumno redactará una conversación donde incluya el presente perfecto y la envirá a su docente, posteriormente va a presentarla en un video.El alumno redactará un artículo de revista acerca de un interés particular, deberá integrar el presente perfecto, recortes o imagenes y formato de revista hecho a mano. | Link de práctica :<https://www.pinterest.com.mx/pin/780389441671081169/visual-search/>Link de formato de artículo :<https://www.pinterest.com.mx/pin/283445370271948593/><https://www.pinterest.com.mx/pin/283445370274893985/> | Whatsapp:Classroom ID: tqlm5yg | 29 Junio al 3 de JulioENTREGA LIMITE: **3 de Julio 2020**Enviará la conversación respondida por escrito en un documento Word. (resaltar las respuestas)Enviará la grabación de su presentación en Youtube por medio de un link.Enviará el artículo en borrador realizado en su libreta por medio de una fotografía.Enviará el proyecto final en computadora o trabajo formal en hoja blanca (de no tener computadora). | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |