|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 25/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | Lic. en Terapia Física | |
| **Nombre de la Asignatura: INGLÉS VIII** | | | **Grupo:** TF92 |
| **Cuatrimestre:** | 9o | | |
| **Nombre del Docente: PALOMA DE JESÚS LUQUEÑO FALCÓN** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| **UNIT 4**  **VASCULAR AND PULMONARY DISORDERS** | **Correcting an error** | **READING:** Lee el texto “ptsolutions” y contestar el ejercicio 2 de la página 10 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 10 y 11 correspondientemente y realiza un glosario.  Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre un profesor y un alumno y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 11 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Graba un audio donde menciona cómo prevenir desórdenes vasculares y pulmonares.  **WRITING:** Realiza un mapa mental donde incluya los métodos de tratamiento de los desórdenes vasculares y pulmonares. | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  su55syf  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 10 y 11 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Mensaje de voz como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  05- junio-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 5**  **SPINE DISORDERS** | **Making a prediction** | **READING:** Lee el texto sobre “Spinal Pathologies” y contestar el ejercicio 2 de True/False de la página 12 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 12 y 13 correspondientemente y realiza un glosario.  Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre dos fisioterapeutas y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 13 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Graba un video donde mencione las condiciones médicas de un paciente con alguna de las siguientes patologías: herniation, protrusión, prolapse, extrusión, free sequestration. Deber incluir información del paciente como nombre, edad, cómo se lastimó, síntomas y tratamiento.  **WRITING:** Realiza un listado con los diferentes tratamientos para los desórdenes de la columna que incluya características principales, ventajas y desventajas. | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  su55syf  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 12 y 13 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Video como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  12- junio-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 6**  **SHOULDER AND ARM DISORDERS** | **Listing options** | **READING:** Lee el texto llamado “Conditions of the Shoulder, Arm and Hand” y completar la tabla del ejercicio 2 en la página 14 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 14 y 15 correspondientemente y realiza un glosario.  Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre un fisioterapeuta y su asistente y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 15 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Se le asigna un tema y debe grabar un video donde mencione las diferencias entre los siguientes temas: a) swan-neck deformity & boutonniere deformity or b) tennis elbow & golfer’s elbow.  **WRITING:** Completar la tabla del ejercicio 2 en la página 14 donde incluya tratamiento e imagénes. | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  su55syf  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 14 y 15 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Video como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  19- junio-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 7 HIP AND LEG DISORDERS** | **Expressing confusion** | **READING:** Lee el texto llamado “Disorders of the Hip, Leg and Foot” y contestar el ejercicio 2 de True/False en la página 16 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 16 y 17 correspondientemente y realiza un glosario.  Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre un profesor y un alumno y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 17 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Graba un audio donde menciona la diferencia entre “tendonitis and bursitis.”.  **WRITING:** Se le asigna una condición de las vistas en la lectura y realiza un pictograma que incluya ejemplos, causas y síntomas. | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  su55syf  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 16 y 17 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Mensaje de voz como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  26- junio-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |