|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 25/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | Lic. en Terapia Física |
| **Nombre de la Asignatura: INGLÉS VIII**   | **Grupo:** TF92 |
| **Cuatrimestre:**  | 9o |
| **Nombre del Docente: PALOMA DE JESÚS LUQUEÑO FALCÓN** |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** |
| --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.**  | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| **UNIT 4****VASCULAR AND PULMONARY DISORDERS** | **Correcting an error** | **READING:** Lee el texto “ptsolutions” y contestar el ejercicio 2 de la página 10 correspondiente al Bloque 3.**VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 10 y 11 correspondientemente y realiza un glosario.Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.**LISTENING:** Escucha una conversación entre un profesor y un alumno y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 11 y el audio estará disponible en Google Classroom.**SPEAKING:** Graba un audio donde menciona cómo prevenir desórdenes vasculares y pulmonares.**WRITING:** Realiza un mapa mental donde incluya los métodos de tratamiento de los desórdenes vasculares y pulmonares. | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:su55syfWhatsApp:7757712275 | PDF que incluya las páginas 10 y 11 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.Mensaje de voz como evidencia del Speaking.Fecha de entrega: 05- junio-2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%LISTENING 5%GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 5****SPINE DISORDERS** | **Making a prediction** | **READING:** Lee el texto sobre “Spinal Pathologies” y contestar el ejercicio 2 de True/False de la página 12 correspondiente al Bloque 3.**VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 12 y 13 correspondientemente y realiza un glosario.Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.**LISTENING:** Escucha una conversación entre dos fisioterapeutas y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 13 y el audio estará disponible en Google Classroom.**SPEAKING:** Graba un video donde mencione las condiciones médicas de un paciente con alguna de las siguientes patologías: herniation, protrusión, prolapse, extrusión, free sequestration. Deber incluir información del paciente como nombre, edad, cómo se lastimó, síntomas y tratamiento.**WRITING:** Realiza un listado con los diferentes tratamientos para los desórdenes de la columna que incluya características principales, ventajas y desventajas. | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:su55syfWhatsApp:7757712275 | PDF que incluya las páginas 12 y 13 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.Video como evidencia del Speaking.Fecha de entrega: 12- junio-2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%LISTENING 5%GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 6****SHOULDER AND ARM DISORDERS** | **Listing options** | **READING:** Lee el texto llamado “Conditions of the Shoulder, Arm and Hand” y completar la tabla del ejercicio 2 en la página 14 correspondiente al Bloque 3.**VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 14 y 15 correspondientemente y realiza un glosario.Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.**LISTENING:** Escucha una conversación entre un fisioterapeuta y su asistente y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 15 y el audio estará disponible en Google Classroom.**SPEAKING:** Se le asigna un tema y debe grabar un video donde mencione las diferencias entre los siguientes temas: a) swan-neck deformity & boutonniere deformity or b) tennis elbow & golfer’s elbow.**WRITING:** Completar la tabla del ejercicio 2 en la página 14 donde incluya tratamiento e imagénes. | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:su55syfWhatsApp:7757712275 | PDF que incluya las páginas 14 y 15 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.Video como evidencia del Speaking.Fecha de entrega: 19- junio-2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%LISTENING 5%GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 7 HIP AND LEG DISORDERS** | **Expressing confusion** | **READING:** Lee el texto llamado “Disorders of the Hip, Leg and Foot” y contestar el ejercicio 2 de True/False en la página 16 correspondiente al Bloque 3.**VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 16 y 17 correspondientemente y realiza un glosario.Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.**LISTENING:** Escucha una conversación entre un profesor y un alumno y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 17 y el audio estará disponible en Google Classroom.**SPEAKING:** Graba un audio donde menciona la diferencia entre “tendonitis and bursitis.”.**WRITING:** Se le asigna una condición de las vistas en la lectura y realiza un pictograma que incluya ejemplos, causas y síntomas.  | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:su55syfWhatsApp:7757712275 | PDF que incluya las páginas 16 y 17 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.Mensaje de voz como evidencia del Speaking.Fecha de entrega: 26- junio-2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%LISTENING 5%GRAMMAR & VOCABULARY 10% |