|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 04/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | TSU en Desarrollo de Negocios: área Mercadotecnia TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN TSU EN PROCESOS INDUSTRIALES |
| **Nombre de la Asignatura: INGLÉS V**   | **Grupo:** BIS 3 |
| **Cuatrimestre:**  | 5º. |
| **Nombre del Docente: PALOMA DE JESÚS LUQUEÑO FALCÓN** |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** |
| --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.**  | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| UNIT 5 THE ENVIRONMENT | - Palabras relacionadas con “the environment”.- “Word formation, prepositions, phrasal verbs”- Gramática 1 acerca de: “future, be going to, future continuous”- Gramática 2 acerca de: “future perfect future perfect continuous time expressions” | - Realizar lectura de la página 58 del student’s book y contestar los ejercicios de la misma página.- Contestar ejercicio 4 de la página 59 del student’s book. (matching the correct paragraph)- Contestar ejercicio 5 de la página 59 del student’s book (complete the sentences with the words given)- Contestar ejercicio 1 de la página 60 del student’s book relacionado con el vocabulario de “words related to the environment”.- Contestar el ejercicio 2 de la página 60 del student’s book (complete the sentences by writing the missing vowels)- Contestar ejercicio 3 de la página 60 del student’s book (Match the words and phrases in the last exercise with the disasters in exercise 1)- Contestar ejercicio 4 de la página 60 (complete the exercise with the words given)- Leer información en la página 61 acerca de la explicación de “future, should, be going to, future continuous” para más información checar el link de la explicación de la gramática. - Contestar ejercicio 2 de la página 61.- Contestar ejercicio 3 de la página 61 del students’ book acerca de la gramática aprendida- Contestar páginas 35, 36 y 37 del workbook, como practica extra de lo aprendido en el students’ book. | - Diccionario en línea: Wordreference.com- American Download Students’ book, Elizabeth Gordon, Liz Hammond, Philip James, Liz Stolls, Hamilton House (Students’ book y workbook)Link relacionado con el vocabulario de “natural disasters”:<https://www.youtube.com/watch?v=6p26O_GvX0I>Ver los siguiente links para la explicación de la gramáticas de « future (will), be going to, should, future continuous » :<https://www.engvid.com/will-or-going-to/><https://www.engvid.com/future-continuous/><https://www.engvid.com/auxiliary-verb-should/>Link para práctica en línea de “will or be going to”[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Future\_plans/Will\_and\_be\_going\_to\_ty262671km](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Future_plans/Will_and_be_going_to_ty262671km) | Classroom ID: **65ii7ex**WhatsApp:7757712275 | Pdf con los escaneos de las paginas contestadasVideo o mensaje de voz para evidencia de speakingWritingFecha de entrega: 12 de junio del 2020 | Haga clic o pulse aquí para escribir texto.SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| UNIT 5 THE ENVIRONMENT | - Palabras relacionadas con “the environment”.- “Word formation, prepositions, phrasal verbs”- Gramática 1 acerca de: “future, be going to, future continuous”- Gramática 2 acerca de: “future perfect future perfect continuous time expressions” | . - Contestar página 62 del student’s book relativo a vocabulario: “word formation, prepositions, phrasal verbs, ”- Leer información en la página 63 acerca de la explicación “future perfect” para más información checar el link de la explicación de la gramática. - Contestar ejercicios 2, 3 y 4 del student’s book página 63.- Contestar páginas 38 y 39 del workbook, como practica extra de lo aprendido en el students’ book. | Ver los siguiente links para la explicación de la gramáticas de « future perfect and future perfect continuous» :<https://www.youtube.com/watch?v=P49K58qABb0><https://www.youtube.com/watch?v=pK9UPDqY6gc>Link para práctica en línea:[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Future\_Continuous\_or\_Future\_Perfect/Future\_Continuous\_and\_Future\_Perfect\_ah22748hb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Future_Continuous_or_Future_Perfect/Future_Continuous_and_Future_Perfect_ah22748hb)Link para word transformation :<https://www.wordhippo.com/what-is/the-verb-for/health.html>Diccionario en línea:Wordreference- American Download Students’ book, Elizabeth Gordon, Liz Hammond, Philip James, Liz Stolls, Hamilton House (Students’ book and workbook) | Classroom ID: **65ii7ex**WhatsApp:7757712275 | Pdf con los escaneos de las paginas contestadasVideo o mensaje de voz para evidencia de speakingWritingFecha de entrega: 19 de jumio del 2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10%  |
| UNIT 5 THE ENVIRONMENT | - Palabras relacionadas con “the environment”.- “Word formation, prepositions, phrasal verbs”- Gramática 1 acerca de: “future, be going to, future continuous”- Gramática 2 acerca de: “future perfect future perfect continuous time expressions” | - Contestar página 64 del student’s book relativo a listening section.- Contestar página 65 del students’ book relativo a la habilidad de speaking.- Realizar un video donde los alumnos expongan su opinión acerca de las siguientes preguntas: Is it more important to try to prevent global environmental problems or to protect your local environment? Do you think the quality of people’s local environment affects their behavior? What are the ways to encourage people to care about the environment?  | - American Download Students’ book, Elizabeth Gordon, Liz Hammond, Philip James, Liz Stolls, Hamilton House (students’ book and workbook)Diccionario en línea:WordreferenceAudios | Classroom ID: **65ii7ex**WhatsApp:7757712275 | Pdf con los escaneos de las paginas contestadasVideo o mensaje de voz para evidencia de speakingWritingFecha de entrega: 26 de junio del 2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| UNIT 5 THE ENVIRONMENT | - Palabras relacionadas con “the environment”.- “Word formation, prepositions, phrasal verbs”- Gramática 1 acerca de: “future, be going to, future continuous”- Gramática 2 acerca de: “future perfect future perfect continuous time expressions” | - Contestar ejercicios de las páginas 66 y 67 del student’s book relativo a la habilidad de writing.- Escribir un ensayo (Essay: writing a strong introduction) usando las instrucciones proporcionadas en el plan de trabajo en la página 67 ejercicio 6. Contestar la página 68 del student’s book para retroalimentación de la unidad. | - Diccionario en línea: Wordreference.com- American Download Students’ book, Elizabeth Gordon, Liz Hammond, Philip James, Liz Stolls, Hamilton House (students’ book and workbook) | Classroom ID: **65ii7ex**WhatsApp:7757712275 | Pdf con los escaneos de las paginas contestadasVideo o mensaje de voz para evidencia de speakingWritingFecha de entrega: 3 de julio del 2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |