|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/04/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | TSU en Terapia Física: área Rehabilitación | |
| **Nombre de la Asignatura: IDIOMAS** | | | **Grupo:** 1 |
| **Cuatrimestre:** | 3° B1 | | |
| **Nombre del Docente: ALVARO IVÁN LÓPEZ GONZÁLEZ.** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| **UNIDAD 1**  Fair Play | Present perfect Continuous | El alumno aprende a utilizar el presente perfecto continuo en su forma afirmativa.  Despues de revisar el link de gramáticam hacer las paginas 8 y 9 de su students book.  De su workbook, contestar la página 6.  Repasa el vocabulario referente a equipamiento de deportes. Esto con el link de vocabulario. | Link para gramática:  <https://www.engvid.com/present-perfect-tense/>  <https://www.engvid.com/present-perfect-progressive-challenge/>  Link para vocabulario:  <https://www.youtube.com/watch?v=8DmV5U8YltQ>  Link para prácticas en línea:  <https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-continuous-exercise-1.html>  <https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-continuous-exercise-1.html>  Link opcional para hacer el audio:  <https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-continuous-exercise-1.html>  Se puede usar desde el celular pero el audio es más nitido. | Meet ID:  Classroom ID : | El alumno enviará escaneadas las paginas de su students book y de su workbook.  Del repaso de vocabulario, grabar la rponunciación de cada palabra y enviar el audio a la plataforma. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| **Unidad 1:**  **Fair Play** | Purpose and reason | El alumno contesta las paginas 10 y 11 de su students book y del workbook, página 7 ejercicio 5 y 6.  Repasar el vocabulario de football. Hacer un video donde describan el vocabulario visto en el link de vocabulario.  El alumno entrará al link de prácticas en línea y realizará los ejercicios, hará captura de pantalla de su resultado y lo enviará a la plataforma.  Hacer el writing de la página 11 de su students book, donde tienen que escribir acerca de un deportista. | Link para gramática:  <https://www.youtube.com/watch?v=GP7VF0VH1hc>  Link de vocabulario:  <https://www.youtube.com/watch?v=abOtGu5JfjQ>  Link de prácticas en línea:  <https://test-english.com/grammar-points/b2/clauses-contrast-purpose-reason-result/> | Meet ID:  Classroom ID : | El alumno enviará escaneadas las páginas contestadas del students book y del workbook a la plataforma de classroom.  Subirá el video referente a footballl.  Enviar por captura de pantalla los resultados de la practica en línea.  Enviar el escrito del ejercicio 10 de la pagina 11 hecho en su cuaderno. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| **Unidad 2**  **A Better World** | Second Conditional (explicar zero ad first, too) | El alumno contestará las paginas 16 y 17 de su students book.  Del workbook, contestar de la pagina 14 los ejercicios : 1, 2 y 3.  Investigar cuales son los problemas mundiales en su libreta, para hacer el ejercicio de vocabulario.  De la página 14 del students book, hacer un escrito acerca de algun problema mundial, tendra que usar 130 palabras en su escrito, este debe de ser en su cuaderno. | Link para gramatica :  <https://www.engvid.com/zero-and-first-conditionals/>  <https://www.engvid.com/the-2nd-conditional-would-could/>  Link de prácticas en línea :  <https://agendaweb.org/exercises/verbs/conditional/second-conditional-1>  <https://www.montsemorales.com/gramatica/Condition1&2Imag4-23.htm> | Meet ID:  Classroom ID : | El alumno enviará escaneadas las paginas solicitadas, tanto de students book como de workbook.  De igual forma enviar la investigación que realizada en su cuaderno acerca de  Su composición, que harán en su cuaderno, la envían escaneada en la plataforma de classroom.  Las actividades de práctica en línea mandar captura de pantalla del resultado de cada ejercicio. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 2  A Better World | Too/Enough | El alumno contestará las paginas 18 y 19 de su students book.  Y del workbook la pagina 14 ejercicios 4, 5 y 6.  Hacer el Reading de la página 19 de su workbook. En este ejercicio deben de leer y contestar Falso o Verdadero.  En la misma página del workbook hacer el ejercicio 3 acerca de writing. En este ejercicio deben de escribir acerca de un día de trabajo de una persona que conozcan. | Link para explicación gramamtical:  <https://www.engvid.com/too-enough/>  Link para ejercicios en línea:  <https://www.usingenglish.com/quizzes/239.html> | Meet ID:  Classroom ID : | El alumno envia todas las páginas escaneadas a la plataforma de classroom, tanto del students book como del workbook.  El writing lo hacen en el cuaderno y lo escanean para poder enviarlo a la plataforma. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |