|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 05/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | Lic. en Enfermería | |
| **Nombre de la Asignatura: IDIOMAS** | | | **Grupo:** 91 |
| **Cuatrimestre:** | 9° | | |
| **Nombre del Docente: CELSO MARDONIO GARCIA ILLESCAS** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| UNIT 1  Talking about schedules and hours. | STRESS AND EXHAUSTATION IN A LOW PAY JOB | Comentar cuales serían los cinco empleos mejor pagados.  Escribir las razones fundamentadas de los empleos que deben tener mejor salario. (80 palabras) | LIBRO 3 NURSING  nurse.org/articles/15  foxbusiness.com/lifest  e.book from the student book | Zoom id: 4233904858  whatsApp. 7751139021  e-mail: celsogarciaqutectulancingo.edu.mx | Fotografias de actividades por whatsapp.  Participación oral por classroom.  Videos cortos sobre tema tratado.  Visualización de libro electrónico con actividades contestadas correctamente.  Las evidencias se presentarán a diario durante la sesión.  En casos de páginas electrónicas al siguiente dia. (Tarea).  En caso de alumnos sin este servicio, se hará un portafolio que entregarán al finalizar la semana.  Se usará una rúbrica para evaluar. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| UNIT 2  Communicating with patients and families. | MISUNDERSTANDING AND CAUSES OF MISCOMMUNICATION | Detectar palabras clave en el texto para efectuar una lectura comprensiva eficaz.  Subrayar en el libro físico la respuesta localizada.  Escuchar una conversación telefónica entre dos enfermeras.  Completar si es necesario el diálogo de las enfermeras.  Detectar homófonos para registrar en el banco de vocabulario. | LIBRO 3 NURSING  e.book from the student book.  Healthstream.com/res | + Zoom id: 4233904858  whatsApp. 7751139021 | Fotografias de actividades por whatsapp.  Participación oral por classroom | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| UNIT 3 Chronic vs acute conditions. | CONSEQUENCES AND DANGERS OF UNTREATED ILLNESSES. | Identificar vocabulario médico.  Comparar raíces latinas con anglosajonas.  Escuchar la pronunciación diferente entre cognados positivos y negativos.  Categorizar una enfermedad crónica de una grave.  Contestar libro físico y digital.  Escuchar una conversación de un paciente y una enfermera y comentar que haría en lugar del paciente y de la enfermera. | LIBRO 3 NURSING  e.book from the student book.  Medineplus.gov/ency/. | + Zoom id: 4233904858  whatsApp. 7751139021 | Fotografias de actividades por whatsapp.  Participación oral por classroom. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10%. |