|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 06/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | TSU en Criminalística | |
| **Nombre de la Asignatura: IDIOMAS** | | | **Grupo:** 32 |
| **Cuatrimestre: 3°** |  | | |
| **Nombre del Docente: CELSO MARDONIO GARCIA ILLESCAS** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Introducción:  Temas y acuerdos.  Evaluación.  Periodos de revisión. |  |  |  |  |  |  |
| UNIT 9  School days | Actividades escolares y cotidianas. | Identificar correctamente el uso de –ing en sus cuatro casos.  Describir eventos que ocurren en este momento. (Oralmente)  Reconocer el uso de AM, IS, ARE; sus formas negativas e interrogativas al momento de efectuar una composición escrita.  Relacionar imágenes con vocabulario diverso. | LIBROS FLASH ON ENGLISH  STUDENT´S  WORKBOOK  t-english-grammar.com  curso-inglés.com/apren | Zoom id: 4233904858  whatsApp. 7751139021  e-mail: celsogarciaqutectulancingo.edu.mx | Fotografias de actividades por whatsapp.  Participación oral por classroom.  Videos cortos sobre tema tratado.  Las evidencias se presentarán a diario durante la sesión.  En casos de páginas electrónicas al siguiente día. (Tarea).  En caso de alumnos sin wi fi, se hará un portafolio que entregarán al finalizar la semana.  Se usará una rúbrica para evaluar. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| UNIT 9b  People at school. | Asignaturas y sistemas escolares en el mundo. | Comparar los sistemas escolares del mundo con el propio.  Asociar imágenes con materias escolares.  Deletrear asignaturas similares en nuestra lengua y la inglesa.  Elaborar un cuadro en el que se aprecien las diferencias de  países de primer mundo y en vías de desarrollo. | LIBROS FLASH ON ENGLISH  STUDENT´S  WORKBOOK  google.com/amp/s/wv | + Zoom id: 4233904858  whatsApp. 7751139021 | Fotografias de actividades por whatsapp.  Participación oral por classroom | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| UNIT 9c  School items | Descripción de objetos escolares. | Identificar singular con –it,is a/an…, plural con –they are…  e incontables con it is something… al expresarse oralmente.  Usar correctamente las preposiciones al describir algo.  Pronunciar correctamente las silent letters.  Deletrear del final al inicio las palabras que incluyan silent letters  Revisar gramática de la página 182 teacher´s resource. | R STUDENT´S  WORKBOOK  google.com/amp/s/wv | + Zoom id: 4233904858  whatsApp. 7751139021 | Fotografias de actividades por whatsapp.  Participación oral por classroom. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10%. |