|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/04/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | Lic. en Terapia Física |
| **Nombre de la Asignatura: INGLÉS IX**   | **Grupo:** 9° TF 91  |
| **Cuatrimestre:**  | Noveno |
| **Nombre del Docente: David Aparicio Ramírez** |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** |
| --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.**  | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| **UNIT 1****SOFT TISSUE DISORDERS** | **Advising caution**  | **READING:** Lee el texto “Patient Chart” y completa la tabla del ejercicio 2 de la página 4 correspondiente al Bloque 3.**VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 4 y 5 correspondientemente y realiza un glosario.Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.**LISTENING:** Escucha una conversación entre un paciente y un fisioterapeuta y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 5 y el audio estará disponible en Google Classroom.**SPEAKING:** Graba un audio donde responda las preguntas del ejercicio 1 en la página 4.**WRITING:** Escribe un reporte sobre la situación del paciente mencionado en la lectura. Sigue el plan mencionado en el ejercicio 8 de la página 5.  | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom ID:52cscdzWhatsApp/ Correo Electrónico | PDF que incluya las páginas 4 y 5 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.Mensaje de voz como evidencia del Speaking.Fecha de entrega: 15- mayo-2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%LISTENING 5%GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 2****BONE, JOINT, AND CONNECTIVE TISSUE DISORDERS** | **Talking about then and now** | **READING:** Lee el texto sobre “tissue disorders” y completa la tabla del ejercicio 2 de la página 6 correspondiente al Bloque 3.**VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 6 y 7 correspondientemente y realiza un glosario.Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.**LISTENING:** Escucha una conversación entre dos fisioterapeutas y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 7 y el audio estará disponible en Google Classroom.**SPEAKING:** Graba un audio donde sugiera cuidados para pacientes con artritis reumatoide.**WRITING:** Escribe un párrafo donde menciona los motivos de un fisioterapeuta para referenciar a un paciente con un osteópata. | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom ID:52cscdzWhatsApp/ Correo Electrónico | PDF que incluya las páginas 6 y 7 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.Mensaje de voz como evidencia del Speaking.Fecha de entrega: 22- mayo-2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%LISTENING 5%GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 3****NERVE DISORDERS** | **Delivering bad news** | **READING:** Lee el texto “Nerve Disorders” y contestar el ejercicio 2 de la página 8 correspondiente al Bloque 3.**VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 8 y 9 correspondientemente y realiza un glosario.Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.**LISTENING:** Escucha una conversación entre un fisioterapeuta y su paciente y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 9 y el audio estará disponible en Google Classroom.**SPEAKING:** Graba un audio donde menciona cómo tratar desórdenes nerviosos.**WRITING:** Realiza una tabla comparativa donde incluya la clasificación de los desórdenes nerviosos, sus causas, síntomas y ejemplos, | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom ID:52cscdzWhatsApp/ Correo Electrónico | PDF que incluya las páginas 8 y 9 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.Mensaje de voz como evidencia del Speaking.Fecha de entrega: 29- mayo-2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%LISTENING 5%GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 4****VASCULAR AND PULMONARY DISORDERS** | **Correcting an error** | **READING:** Lee el texto “ptsolutions” y contestar el ejercicio 2 de la página 10 correspondiente al Bloque 3.**VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 10 y 11 correspondientemente y realiza un glosario.Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.**LISTENING:** Escucha una conversación entre un profesor y un alumno y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 11 y el audio estará disponible en Google Classroom.**SPEAKING:** Graba un audio donde menciona cómo prevenir desórdenes vasculares y pulmonares.**WRITING:** Realiza un mapa mental donde incluya los métodos de tratamiento de los desórdenes vasculares y pulmonares. | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom ID:52cscdzWhatsApp/ Correo Electrónico | PDF que incluya las páginas 10 y 11 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.Mensaje de voz como evidencia del Speaking.Fecha de entrega: 05- junio-2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%LISTENING 5%GRAMMAR & VOCABULARY 10% |