|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 04/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | TSU en Desarrollo de Negocios: área Mercadotecnia TSU en Tecnologías de la Información TSU en Procesos industriales |
| **Nombre de la Asignatura: INGLÉS V**   | **Grupo:** 5 |
| **Cuatrimestre:**  | 5º. |
| **Nombre del Docente: David Corral Islas** |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** |
| --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.**  | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| UNIT 1 SHOPPING THERAPY | - Palabras relacionadas con shopping.- “phrasal verbs, prepositions, commonly confused words”- Gramática 1 acerca de: “past perfect, past perfect continuous”- Gramática 2 acerca de: “past perfect tenses, simple past” | - Realizar lectura de la página 44 del student’s book y contestar los ejercicios de la misma página.- Contestar ejercicio 4 de la página 45 del student’s book. (multiple choice)- Contestar ejercicio 5 de la página 45 del student’s book (complete the sentences with the words given)- Contestar ejercicio 1 de la página 46 del student’s book relacionado con el vocabulario de “shopping”.- Contestar el ejercicio 2 de la página 46 del student’s book (complete the sentences by writing the missing vowels)- Contestar ejercicio 3 de la página 46 del student’s book (Write true or false for the sentences and correct the false information)- Leer información en la página 47 acerca de la explicación de “past perfect and past perfect continuous” para más información checar el link de la explicación de la gramática. - Contestar ejercicio 2 de la página 47.- Contestar ejercicios 3 y 4 de la página 47 del students’ book acerca de la gramática aprendida- Contestar páginas 26, 27 y 28 del workbook, como practica extra de lo aprendido en el students’ book. | - Diccionario en línea: Wordreference.com- American Download Students’ book, Elizabeth Gordon, Liz Hammond, Philip James, Liz Stolls, Hamilton House (Students’ book y workbook)Ver los siguiente links para la explicación de la gramáticas de « past perfect and past perfect continuous » :<https://www.engvid.com/past-perfect-tense/><https://www.youtube.com/watch?v=nlmY6r7t3Og><https://www.youtube.com/watch?v=PDqZkcNDrq4> | ClassroomWhats appMeet / zoom | Pdf con los escaneos de las paginas contestadasVideo o mensaje de voz para evidencia de speakingWritingFecha de entrega: 15 de mayo del 2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| UNIT 1 SHOPPING THERAPY | - Palabras relacionadas con shopping.- “phrasal verbs, prepositions, commonly confused words”- Gramática 1 acerca de: “past perfect, past perfect continuous”- Gramática 2 acerca de: “past perfect tenses, simple past” | - Contestar página 48 del student’s book relativo a vocabulario: “Phrasal verbs, prepositions, commonly confused words”- Leer información en la página 49 acerca de la explicación “past perfect tenses, simple past” para más información checar el link de la explicación de la gramática.- Contestar ejercicios 2, 3 y 4 del student’s book página 49.- Contestar página 50 del student’s book relativo a listening section.- Contestar páginas 29, 30 y 31 del workbook, como practica extra de lo aprendido en el students’ book. | Ver los siguiente links para la explicación de la gramáticas de « past perfect and past perfect continuous » :<https://www.engvid.com/past-perfect-tense/><https://www.youtube.com/watch?v=nlmY6r7t3Og><https://www.youtube.com/watch?v=PDqZkcNDrq4>Diccionario en línea:Wordreference- American Download Students’ book, Elizabeth Gordon, Liz Hammond, Philip James, Liz Stolls, Hamilton House (Students’ book and workbook)Audios | ClassroomWhats appMeet / zoom | Pdf con los escaneos de las paginas contestadasVideo o mensaje de voz para evidencia de speakingWritingFecha de entrega: 22 de mayo del 2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| UNIT 1 SHOPPING THERAPY | - Palabras relacionadas con shopping.- “phrasal verbs, prepositions, commonly confused words”- Gramática 1 acerca de: “past perfect, past perfect continuous”- Gramática 2 acerca de: “past perfect tenses, simple past” | - Contestar página 51 del students’ book relativo a la habilidad de speaking.- Realizar un video donde los alumnos expongan su opinión acerca de las siguientes preguntas: Do you think online shopping is causing lots of smaller stores to shut down? In your opinión, are boys more interested tan girls in electronic gadgets? Do you think it’s important to spend money on birthday presents or are there better ways of celebrating with someone?- Contestar ejercicios de las páginas 52 y 53 del student’s book relativo a la habilidad de writing.- Escribir un artículo (Article: getting your reader’s attention) usando las instrucciones proporcionadas en el plan de trabajo en la página 53 ejercicio 6.  | - American Download Students’ book, Elizabeth Gordon, Liz Hammond, Philip James, Liz Stolls, Hamilton House (students’ book and workbook)Diccionario en línea:Wordreference | ClassroomWhats appMeet / zoom | Pdf con los escaneos de las paginas contestadasVideo o mensaje de voz para evidencia de speakingWritingFecha de entrega: 29 de mayo del 2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| UNIT 1 SHOPPING THERAPY | - Palabras relacionadas con shopping.- “phrasal verbs, prepositions, commonly confused words”- Gramática 1 acerca de: “past perfect, past perfect continuous”- Gramática 2 acerca de: “past perfect tenses, simple past” | Contestar páginas del students’ book 54, 55, 56 para retroalimentación del tema visto | - Diccionario en línea: Wordreference.com- American Download Students’ book, Elizabeth Gordon, Liz Hammond, Philip James, Liz Stolls, Hamilton House (students’ book and workbook) | ClassroomWhats appMeet / zoom | Pdf con los escaneos de las paginas contestadasVideo o mensaje de voz para evidencia de speakingWritingFecha de entrega: 5 de junio del 2020 | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |