|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/04/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | Lic. en Contaduría | |
| **Nombre de la Asignatura: IDIOMAS** | | | **Grupo:** 93 |
| **Cuatrimestre:** | 9o | | |
| **Nombre del Docente: KARLA NAYELI VERA NAVEDO** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| SITUACIONES DIPLOMATICAS. |  |  |  |  |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| UNIT 1  THE LANGUAGE OF ACCOUNTING.  UNIT 2  ANALYZING BALANCE SHEETS.  UNIT 3.  FRAUD.  UNIT 4.  SOLVENCY  UNIT 5.  DIRECT AND INDIRECT COST.  UNIT 6.  BUDGETING  UNIT 7.  AUDITING. | 1.Learning about the language of accounting.  Showing understanding.  2.Learning of analyzing balance sheets.  Asking for/ giving advice.  3.Learning about fraud.  Expressing disbelief.  4.Learning about solvency.  Asking for opinion.  5.Learning about direct and indirect cost.  Asking for explanations.  6.Learning about budgeting.  Discussing possibility.  7. Learning about auditing. | 1.Write a dialogue using the vocabulary related to accounting and the expressions of understanding.  2.Match problems with solutions in a website then write an accounting common problem and give solution.  3.Read and translate expressions from the website 1, then solve the website 2 and rewrite a sentence using the disbelief expressions.  4. Express opinions about a given topic using different online websites.    5. Matching activity with questions and explanations or reasons.  Writing reasons to explain an specific situation.  6. Video talking about steps for making a budget for the quarantine.  7. complete a text using modsls of certainty and possibility. | 1. BOOK ACCOUNTING.  <https://basicenglishspeaking.com/checking-understanding-english/>  2. BOOK ACCOUNTING.  <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/modals/giving-advice/13431>  3. BOOK ACCOUNTING.  <https://www.juicyenglish.com/blog/expressing-surprise-and-disbelief>  <https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Listening_comprehension/At_home_ec113700sb>  4. BOOK ACCOUNTING.  <https://es.liveworksheets.com/tq389715gg>  <https://es.liveworksheets.com/kk390070te>  5. BOOK ACCOUNTING.  <https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Why_-_because/Why_-_because_ph23561ro>  <https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Giving_advice/Give_Advice_%E2%80%98%C2%B7_Reasons_with_Should_%E2%80%98%C2%B7_Because_el387646xz>  6. BOOK ACCOUNTING.  <http://www.learnenglish-online.com/grammar/modals/possibility.html>  <http://usefulenglish.ru/grammar/modal-verbs-exercise-five>  <https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Modal_verbs/Modals_cs45938ze>  7. <https://www.english4accounting.com/unit/10/vocabulary>  <https://www.englishpage.com/modals/interactivemodal1.htm> | 1.Classroom, English Websites, Book and Whatsapp  2. Classroom, English Websites, Book and whatsapp.  3. Classroom, English Websites, Book and whatsapp  4. Classroom, English , Book and whatsapp Liveworksheet website.  5. Classroom, English Websites, Book and whatsapp.  Liveworksheet website.  6. Classroom, English Websites, Book and whatsapp.  7. Classroom, English Websites, Book and whatsapp. | 1.PHOTOGRAPH OF THE CONVERSATION.  2.PHOTOGRAPH OF THE PROBLEMS AND SOLUTIONS IN A PIECE OF PAPER OR NOTEBOOK.  3. PHOTOGRAPH OF THE TRANSLATED EXPRESSIONS AND THE NEW SENTENCES USING DISBELIEF EXPRESSIONS  4. RESULTS WILL BE SENT BY MAIL OR PHOTOGRAPH OF EACH ACTIVITY.  PDF  VIDEO  GRABACIÓN DE AUDIO  MAPA MENTAL  FOTOFRA  **FECHA DE ENTREGA: VIERNES 15-MAYO** | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |  |  |  |  |  |

1. NOS PIDE PLANEAR LAS TRES SEMANAS DE MAYO QUE SE ENVIARÁ EN ESTE FORMATO A LA SEPH Y UTEC COMO EVIDENCIA DE TRABAJO.
2. PROPONGO AVANZAR Y PLANEAR JUNIO, DE SEGUIR LA CONTINGENIA NOS PEDIRÁN UN SEGUNDO FORMATO (PARA JUSTIFICAR JUNIO) EL 20 DE MAYO APROXIMADAMENTE.
3. LA SEPH, PEDIRÁ PLANEACION MENSUAL DEPENDIENDO EL AVANCE QUE DICTE LA SECRETARIA DE SALUD.
4. ES IMPORTANTE TRABAJAR CON LOS PONDERADOS DE LAS ACTIVIADES QUE EVALUAREMOS. ESTAS CALIFICACIONES SE ESTARÁN SUBIENDO AL SIIES, MISMO QUE SERÁ MODIFICADO PARA CARGAR LOS REGISTROS DE SUS ALUMNOS, POR EL MOMENTO NO EVALAUREMOS LOS TRES SABERES (SER, SABER, SABER SER). Y DEBEREMOS GUARDAR EVIDENCIAS DE TRABAJO, POR LO QUE LES PIDO CREAR UNA CARPETA EN CLASSROOM DONDE SERÁ LOCALIZADA. SUS CARPETAS DE CLASSROOM LAS COMPARTIRÁN CON SUS CODIGOS A LA UTEC Y A LA SEPH, POR LO QUE EL MONITOREO SERA CONSTANTE. POR PARTE DE LA ACADEMIA ALFONSO Y MA LUISA TRABAJARÁN COMO “OBSERVADORES” VERIFICANDO PARTICIPACIÓN SEMANAL DE USTEDES Y SUS ALUMNOS DADO QUE TIENEN HORAS DE LABORATORIO SIN OCUPAR.
5. FAVOR DE ATENDER Y CONSIDERAR A LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO A LA CIRCULAR R/02 (INFORMACIÓN OFICIAL)
6. NOS LLEGARÁN ALUMNOS DE RE-INGRESO Y SE LOS ESTAREMOS NOTIFICANDO.
7. CON REFERENCIA AL PORCENTAJE ES POR SEMANA. SI NO SE ENVÍA UNA HABILIDAD EN LA 1ª SEMANA, ESTA SE ENVIARÁ EN LA 2ª Y ENTONCES VALDRÁ EL 10%, DE TAL FORMA QUE AL FINALIZAR LAS 4 SEMANAS ESTAREMOS SUMANDO EL 100% QUE EQUIVALDRÁ AL PRIMER PARCIAL. EN CASO DE QUE PARA FINALES DE MAYO SOLO SEAN 3 SEMANAS NOS FALTARIA LA 1ª SEMANA DE JUNIO Y SI EN ESA FECHA REGRESAMOS A CLASES PRESECIALES ENTONCES DEEREMOS HACER AJUSTES PARA EVALUAR EL 1ER PARCIAL.