|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/04/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | Lic. en Criminalística | |
| **Nombre de la Asignatura: IDIOMAS** | | | **Grupo:** 34 |
| **Cuatrimestre:** | 3o | | |
| **Nombre del Docente: María Luisa Gracia Solís** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad 9  School Days | Present Continuous – affirmative and negative. | El alumno contestará la página 80 y 81 de su students book, repasar el vocabulario referente a materias de estudio el cual se encuentra en la página 81, así como las páginas 70 y 71 del workbook.  Después de ver el video de vocabulario, el alumno realizara un video de pronunciación del vocabulario.  El alumno ingresará a los dos links de ejercicios, donde tiene que contestarlos y enviar captura de pantalla del resultado obtenido. | Link de explicación gramatical:  <https://www.engvid.com/present-continuous-progressive-tense/>  Link de vocabulario:  <https://www.youtube.com/watch?v=ksdwagKjuTw>  Links para practicar en línea:  <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/affirmative-write>  <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/negative-forms> | Grupo en FB:  Crimi 34  Grupo de whats  A través de correo  institucional | Semana  Del l11 al 15 de mayo.  El alumno enviará vía Grupo de FB  las páginas 80 y 81 del students book, 70 y 71 del workbook, escaneadas y las dos capturas de pantalla de trabajo en línea.  También enviará la grabación de la pronunciación del vocabulario. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 9:  School Days | Present continuous – Interrogative form and short answers/ wh- questions | El alumno contestará las páginas 82 y 83 de su students book y las 72 y 73 de su workbook.  También realizará la pagina 75 de su workbook, donde encontrarán un Reading y unas preguntas las cuales deberán contestar.  En el ejercicio 3 de la misma página, harán un writing referente al sistema educativo en México.  Con el vocabulario visto en el link, el alumno hará una grabación con pronunciación del vocabulario ahí visto. | Sí requieren nuevamente la explicación gramatical, pueden ver nuevamente el video explicativo:  <https://www.engvid.com/present-continuous-progressive-tense/>  Link de vocabulario:  <https://www.youtube.com/watch?v=JlNqWAZlcsc>  Link para ejercicios en línea:  <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/question-forms>  <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/wh-questions-write> | Grupo en FB:  Crimi 34  Grupo de whats  A través de correo  institucional | Esta semana es del 18 al 22 de junio.  El alumno enviará capturas de las páginas del students book y del workbook.  El writing lo hará en su cuaderno y lo escaneará también.  Enviará la grabación con la pronunciación del vocabulario.  Hará captura de pantalla del resultado de los ejercicios en línea (serán dos capturas una por cada link) | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 10:  Food Glorious Food | Present Continuous – Time Expressions | El alumno contestará las páginas 88 y 89 de su students book y las 78 y 79 de su workbook.  De su students book en el ejercicio 6 (Writing it !) lo harán en su cuaderno y lo envíarán escaneado a la plataforma.  Con el video de vocabulario y el tema visto en la unidad 9 y la 10 enviarán un video donde describen cual es su desayuno, comida o cena del día. | Link de explicación gramatical :  <https://www.youtube.com/watch?v=ICEK6B3XNrk>  Link para vocabulario :  <https://www.youtube.com/watch?v=l6hk55XbjD4> | Grupo en FB:  Crimi 34  Grupo de whats  A través de correo  Institucional | Los alumnos enviarán escaneadas las páginas solicitadas del students book y del workbook, asi como el ejercicio 6 del students book.  Enviar el video vía fb | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 10:  Food Glorious Food | Present Simple vs Present Continuous | El alumno contestará las páginas 90 y 91 de su students book y las páginas 80 y 81 de su workbook.  En su workbook hacer el Resding y contestar las preguntas.  De su workbook hacer el ejercicio 3 (Writing), hacerlo en su cuaderno, donde tienen que escribir la descripción de su restaurante favorito.  Con lo escrito en este ejercicio, hacer un audio diciendo lo que escribió. | Link de explicación gramatical:  <https://www.engvid.com/present-simple-or-present-continuous/>  Link de vocabulario:  <https://www.youtube.com/watch?v=mZmiskdFu7w> | Grupo en FB:  Crimi 34  Grupo de whats  A través de correo  Institucional | Los alumnos enviarán al grupo de FB las páginas solicitadas.  Enviar capturas del ejercicio 3 en su cuaderno.  Subir el audio realizado. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |