|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 05/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | Lic. en Terapia Física | |
| **Nombre de la Asignatura: IDIOMAS** | | | **Grupo:** 3 |
| **Cuatrimestre:** | 3 | | |
| **Nombre del Docente: Mónica** **Elena** **García** **Olvera** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad 9  Is it Chance? | Past Continuous | El alumno contestará las paginas 96 y 97 de su students book y la pagina 74 de su workbook.  En la página 97, ejercicio 9 de su students book, el alumno escribirá que estaban haciendo ayer en los horarios ahí marcados.  Revisar el tema gramatical en el link proporcionado.  Revisar el link con el vocabulario, practicarlo y hacer un audio repitiendo esas palabras.  Entrar al link de practica en línea y hacer el ejercicio, calificarse y enviar el resultado obtenido en impresión de pantalla. | Link de explicación gramatical:  <https://www.engvid.com/past-continuous/>  Link de vocabulario:  <https://www.youtube.com/watch?v=so2QHzbU_Eg>  Links para practicar en línea:  <https://www.perfect-english-grammar.com/past-continuous-exercise-1.html>  Link opcional para hacer ejercicios de speaking:  <https://vocaroo.com/>  Este link crea el audio y se manda un link para que no este muy pesado. Se puede hacer desde el celular y se graba la voz más nítida. | Zoom id:  Classroom ID: | Esta semana es del 11 al 15 de mayo.  El alumno enviara escaneadas las paginas 96 y 97 de su students book y la página 74 de su workbook.  El ejercicio de writing de la página 97 de su students book lo harán en su cuaderno, lo escanerán y lo enviarán a l a plataforma.  Enviar su audio a la plataforma.  En el link de practica en línea hay un ejercicio de 20 reactivos lo tienen que hacer, calificarse en la misma pagina y enviar captura de pantalla con el resultado. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 9:  Is it Chance? | Past Continuous | El alumno contestará las páginas 98 y 99 de su students book y la 75 de su workbook.  También realizará la pagina 76 de su workbook, donde encontrará ejercicios relacionados con el tema de la unidad.  Posteriormente, contestará la página 79 de su workbook, donde encontrará un reading, leer y contestar las preguntas.  En la misma página del workbook hacer el writing (ejercicio 3) acerca de un día en su vida, leer instrucciones.  Revisar el video de vocabulario (a partir del minuto 3:50) repetir las palabras y entender la diferencia entre cada una de ellas.  Ingresar al link de ejercicios en línea y contestar, calificarse y enviar captura de pantalla con el resultado obtenido. | Link de explicación gramatical:  <https://www.youtube.com/watch?v=iWx50r-b_Xs>  Link de vocabulario:  <https://www.youtube.com/watch?v=nuMIRI8Ypi4>  Link para ejercicios en línea:  <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/word-order/exercises?08>  Link opcional para hacer ejercicios de speaking:  <https://vocaroo.com/>  Este link crea el audio y se manda un link para que no este muy pesado. Se puede hacer desde el celular y se graba la voz más nítida. | Zoom ID:  Classroom ID: | Esta semana es del 18 al 22 de junio.  El alumno enviará escaneadas las páginas del students book y del workbook.  El writing lo hará en su cuaderno y lo escaneará también.  Enviará la grabación con la pronunciación del vocabulario.  Hará captura de pantalla del resultado de los ejercicios en línea . | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 10:  Money | Compounds of some, any, no, every | El alumno contestará las páginas 104 y 105 de su students book y el ejercicio 1 y 2 de la página 82 de su workbook. | Link de explicación gramatical :  <https://www.youtube.com/watch?v=k1Ell_hUzY4&t=13s>  Link para ejercicios en línea :  <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/something_anything.htm> | Zoom ID:  Classroom ID: | Los alumnos enviarán escaneadas las páginas solicitadas del students book y del workbook.  Enviar captura de pantalla de los ejercicios en línea a la plataforma de classroom. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 10:  Money | Whose ans possessive pronouns | El alumno contestará las páginas 106 y 107 de su students book y d ela página 82 sólo el ejercicio 3 que es referente al tema y la página 83 de su workbook.  En su workbook hacer el Reading de la pagina 87 (ejercicios 1 y 2)  De su workbook hacer el ejercicio 3 (Writing), hacerlo en su cuaderno, donde tienen que escribir acerca de sus habitos de compras.  Con lo escrito en este ejercicio, hacer un audio diciendo lo que escribió. | Link de explicación gramatical:  <https://www.youtube.com/watch?v=3aWMbRI82ow&t=94s>  <https://www.youtube.com/watch?v=W1vYgDnm7sw&t=176s>  <https://www.youtube.com/watch?v=tyizyoZmBJ4>  Link de vocabulario:  <https://www.youtube.com/watch?v=mZmiskdFu7w>  Link opcional para hacer ejercicios de speaking:  <https://vocaroo.com/>  Este link crea el audio y se manda un link para que no este muy pesado. Se puede hacer desde el celular y se graba la voz más nítida. | Zoom ID:  Classroom ID: | Los alumnos enviarán en classroom escaneadas las páginas solicitadas.  El ejercicio de writing lo hacen en su cuaderno y lo mandan escaneado.  Subir a la plataforma de classroom el audio realizado. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |