|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/04/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | TSU –BIS DN-TIC-PI BIS 2 A | |
| **Nombre de la Asignatura: IDIOMAS** | | | **Grupo:** TIC22, DN12, TIC12, PI,22 ,DN23 |
| **Cuatrimestre:** | 2o | | |
| **Nombre del Docente: Omar Lopez Lira** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad 5  Eating and drinking | Articles; countable and uncountable nouns; quantifiers | El alumno contestará la página 57 a 68 de su students book, repasar el vocabulario referente a comer y beber.  Después de ver el video de vocabulario, el alumno realizara un video de pronunciación del vocabulario.  El alumno ingresará a los dos links de ejercicios, donde tiene que contestarlos y enviar captura de pantalla del resultado obtenido. | Link de explicación gramatical:  <https://www.gingersoftware.com/content/grammar-rules/nouns/countable-uncountable-nouns/>  Link de vocabulario:  https://www.youtube.com/watch?v=KZxswM3Xa4A | Zoom id:  Classroom ID: gvvst2o | Esta semana es del 11 al 15 de mayo.  El alumno enviará vía classroom las páginas 56 y 5 del students book, escaneadas y las dos capturas de pantalla de trabajo en línea.  También enviará la grabación de la pronunciación del vocabulario. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 6:  Feeling fine | Past perfect ; comparative and superlatives | El alumno contestará las páginas 68 a 80 de su students book  También realizará la pagina 75 de su workbook, donde encontrarán un Reading y unas preguntas las cuales deberán contestar.  En el ejercicio 3 de la misma página, harán un writing referente al sistema educativo en México.  Con el vocabulario visto en el link, el alumno hará una grabación con pronunciación del vocabulario ahí visto. | Sí requieren nuevamente la explicación gramatical, pueden ver nuevamente el video explicativo:  <http://guidetogrammar.org/grammar/tenses/past_perfect.htm>  Link de vocabulario:  <https://global-exam.com/blog/en/toeic-vocabulary-health/> | Classroom ID: gvvst2o | Esta semana es del 18 al 22 de junio.  El alumno enviará escaneadas las páginas del students book y del workbook.  El writing lo hará en su cuaderno y lo escaneará también.  Enviará la grabación con la pronunciación del vocabulario.  Hará captura de pantalla del resultado de los ejercicios en línea (serán dos capturas una por cada link) | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 7:  The countryside | Modals verbs | El alumno contestará las páginas 83 a 94 de su students book  De su students book en el ejercicio 6 (Writing it !) lo harán en su cuaderno y lo envíarán escaneado a la plataforma.  Con el video de vocabulario y el tema visto en la unidad 7. | Link de explicación gramatical :  <http://esl.fis.edu/grammar/rules/modal.htm>  Link para vocabulario :  <https://www.easypacelearning.com/english-books/big-vocabulary-list-a-to-z/537-places-countryside-vocabulary-list-learning-english-vocabulary> | Classroom ID:gvvst2o | Los alumnos enviarán escaneadas las páginas solicitadas del students book y del workbook, asi como el ejercicio 6 del students book.  Enviar el video vía classroom. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 8:  Towns and cities | Zero conditional; first conditional ; second conditional | El alumno contestará las páginas 95 a 106 de su student book.  En su workbook hacer el Resding y contestar las preguntas.  De su workbook hacer el ejercicio 3 (Writing), hacerlo en su cuaderno, donde tienen que escribir la descripción de su restaurante favorito.  Con lo escrito en este ejercicio, hacer un audio diciendo lo que escribió. | Link de explicación gramatical:  <https://www.perfect-english-grammar.com/conditionals.html>  Link de vocabulario:  <https://www.examenglish.com/vocabulary/b1_city.htm> | Classroom ID:gvvst2o | Los alumnos enviarán en classroom escaneadas las páginas solicitadas.  Enviar a classroom el ejercicio 3 en su cuaderno, igualmente escaneada.  Subir el audio realizado. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |

1. NOS PIDE PLANEAR LAS TRES SEMANAS DE MAYO QUE SE ENVIARÁ EN ESTE FORMATO A LA SEPH Y UTEC COMO EVIDENCIA DE TRABAJO.
2. PROPONGO AVANZAR Y PLANEAR JUNIO, DE SEGUIR LA CONTINGENIA NOS PEDIRÁN UN SEGUNDO FORMATO (PARA JUSTIFICAR JUNIO) EL 20 DE MAYO APROXIMADAMENTE.
3. LA SEPH, PEDIRÁ PLANEACION MENSUAL DEPENDIENDO EL AVANCE QUE DICTE LA SECRETARIA DE SALUD.
4. ES IMPORTANTE TRABAJAR CON LOS PONDERADOS DE LAS ACTIVIADES QUE EVALUAREMOS. ESTAS CALIFICACIONES SE ESTARÁN SUBIENDO AL SIIES, MISMO QUE SERÁ MODIFICADO PARA CARGAR LOS REGISTROS DE SUS ALUMNOS, POR EL MOMENTO NO EVALAUREMOS LOS TRES SABERES (SER, SABER, SABER SER). Y DEBEREMOS GUARDAR EVIDENCIAS DE TRABAJO, POR LO QUE LES PIDO CREAR UNA CARPETA EN CLASSROOM DONDE SERÁ LOCALIZADA. SUS CARPETAS DE CLASSROOM LAS COMPARTIRÁN CON SUS CODIGOS A LA UTEC Y A LA SEPH, POR LO QUE EL MONITOREO SERA CONSTANTE. POR PARTE DE LA ACADEMIA ALFONSO Y MA LUISA TRABAJARÁN COMO “OBSERVADORES” VERIFICANDO PARTICIPACIÓN SEMANAL DE USTEDES Y SUS ALUMNOS DADO QUE TIENEN HORAS DE LABORATORIO SIN OCUPAR.
5. FAVOR DE ATENDER Y CONSIDERAR A LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO A LA CIRCULAR R/02 (INFORMACIÓN OFICIAL)
6. NOS LLEGARÁN ALUMNOS DE RE-INGRESO Y SE LOS ESTAREMOS NOTIFICANDO.