|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/04/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | CRIMINALISTICA – ENERGIAS RENOVABLES | |
| **Nombre de la Asignatura: IDIOMAS** | | | **Grupo:** 1 |
| **Cuatrimestre:** | 3o | | |
| **Nombre del Docente:** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad 9  School Days | Present Continuous – affirmative and negative. | El alumno contestará la página 80 y 81 de su students book, repasar el vocabulario referente a materias de estudio el cual se encuentra en la página 81, así como las páginas 70 y 71 del workbook.  Después de ver el video de vocabulario, el alumno realizara un video de pronunciación del vocabulario.  El alumno ingresará a los dos links de ejercicios, donde tiene que contestarlos y enviar captura de pantalla del resultado obtenido. | Link de explicación gramatical:  <https://www.engvid.com/present-continuous-progressive-tense/>  Link de vocabulario:  <https://www.youtube.com/watch?v=ksdwagKjuTw>  Links para practicar en línea:  <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/affirmative-write>  <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/negative-forms> | Zoom id:  Classroom ID: | Esta semana es del 11 al 15 de mayo.  El alumno enviará vía classroom las páginas 80 y 81 del students book, 70 y 71 del workbook, escaneadas y las dos capturas de pantalla de trabajo en línea.  También enviará la grabación de la pronunciación del vocabulario. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 9:  School Days | Present continuous – Interrogative form and short answers/ wh- questions | El alumno contestará las páginas 82 y 83 de su students book y las 72 y 73 de su workbook.  También realizará la pagina 75 de su workbook, donde encontrarán un Reading y unas preguntas las cuales deberán contestar.  En el ejercicio 3 de la misma página, harán un writing referente al sistema educativo en México.  Con el vocabulario visto en el link, el alumno hará una grabación con pronunciación del vocabulario ahí visto. | Sí requieren nuevamente la explicación gramatical, pueden ver nuevamente el video explicativo:  <https://www.engvid.com/present-continuous-progressive-tense/>  Link de vocabulario:  <https://www.youtube.com/watch?v=JlNqWAZlcsc>  Link para ejercicios en línea:  <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/question-forms>  <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/wh-questions-write> | Zoom ID:  Classroom ID: | Esta semana es del 18 al 22 de junio.  El alumno enviará escaneadas las páginas del students book y del workbook.  El writing lo hará en su cuaderno y lo escaneará también.  Enviará la grabación con la pronunciación del vocabulario.  Hará captura de pantalla del resultado de los ejercicios en línea (serán dos capturas una por cada link) | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 10:  Food Glorious Food | Present Continuous – Time Expressions | El alumno contestará las páginas 88 y 89 de su students book y las 78 y 79 de su workbook.  De su students book en el ejercicio 6 (Writing it !) lo harán en su cuaderno y lo envíarán escaneado a la plataforma.  Con el video de vocabulario y el tema visto en la unidad 9 y la 10 enviarán un video donde describen cual es su desayuno, comida o cena del día. | Link de explicación gramatical :  <https://www.youtube.com/watch?v=ICEK6B3XNrk>  Link para vocabulario :  <https://www.youtube.com/watch?v=l6hk55XbjD4> | Zoom ID:  Classroom ID: | Los alumnos enviarán escaneadas las páginas solicitadas del students book y del workbook, asi como el ejercicio 6 del students book.  Enviar el video vía classroom. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| Unidad 10:  Food Glorious Food | Present Simple vs Present Continuous | El alumno contestará las páginas 90 y 91 de su students book y las páginas 80 y 81 de su workbook.  En su workbook hacer el Resding y contestar las preguntas.  De su workbook hacer el ejercicio 3 (Writing), hacerlo en su cuaderno, donde tienen que escribir la descripción de su restaurante favorito.  Con lo escrito en este ejercicio, hacer un audio diciendo lo que escribió. | Link de explicación gramatical:  <https://www.engvid.com/present-simple-or-present-continuous/>  Link de vocabulario:  <https://www.youtube.com/watch?v=mZmiskdFu7w> | Zoom ID:  Classroom ID: | Los alumnos enviarán en classroom escaneadas las páginas solicitadas.  Enviar a classroom el ejercicio 3 en su cuaderno, igualmente escaneada.  Subir el audio realizado. | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |

1. NOS PIDE PLANEAR LAS TRES SEMANAS DE MAYO QUE SE ENVIARÁ EN ESTE FORMATO A LA SEPH Y UTEC COMO EVIDENCIA DE TRABAJO.
2. PROPONGO AVANZAR Y PLANEAR JUNIO, DE SEGUIR LA CONTINGENIA NOS PEDIRÁN UN SEGUNDO FORMATO (PARA JUSTIFICAR JUNIO) EL 20 DE MAYO APROXIMADAMENTE.
3. LA SEPH, PEDIRÁ PLANEACION MENSUAL DEPENDIENDO EL AVANCE QUE DICTE LA SECRETARIA DE SALUD.
4. ES IMPORTANTE TRABAJAR CON LOS PONDERADOS DE LAS ACTIVIADES QUE EVALUAREMOS. ESTAS CALIFICACIONES SE ESTARÁN SUBIENDO AL SIIES, MISMO QUE SERÁ MODIFICADO PARA CARGAR LOS REGISTROS DE SUS ALUMNOS, POR EL MOMENTO NO EVALAUREMOS LOS TRES SABERES (SER, SABER, SABER SER). Y DEBEREMOS GUARDAR EVIDENCIAS DE TRABAJO, POR LO QUE LES PIDO CREAR UNA CARPETA EN CLASSROOM DONDE SERÁ LOCALIZADA. SUS CARPETAS DE CLASSROOM LAS COMPARTIRÁN CON SUS CODIGOS A LA UTEC Y A LA SEPH, POR LO QUE EL MONITOREO SERA CONSTANTE. POR PARTE DE LA ACADEMIA ALFONSO Y MA LUISA TRABAJARÁN COMO “OBSERVADORES” VERIFICANDO PARTICIPACIÓN SEMANAL DE USTEDES Y SUS ALUMNOS DADO QUE TIENEN HORAS DE LABORATORIO SIN OCUPAR.
5. FAVOR DE ATENDER Y CONSIDERAR A LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO A LA CIRCULAR R/02 (INFORMACIÓN OFICIAL)
6. NOS LLEGARÁN ALUMNOS DE RE-INGRESO Y SE LOS ESTAREMOS NOTIFICANDO.