|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/04/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | Lic. en Terapia Física | |
| **Nombre de la Asignatura: INGLÉS VIII** | | | **Grupo:** TF92 |
| **Cuatrimestre:** | 9o | | |
| **Nombre del Docente: PALOMA DE JESÚS LUQUEÑO FALCÓN** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| **UNIT 1**  **SOFT TISSUE DISORDERS** | **Advising caution** | **READING:** Lee el texto “Patient Chart” y completa la tabla del ejercicio 2 de la página 4 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 4 y 5 correspondientemente y realiza un glosario.  Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre un paciente y un fisioterapeuta y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 5 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Graba un audio donde responda las preguntas del ejercicio 1 en la página 4.  **WRITING:** Escribe un reporte sobre la situación del paciente mencionado en la lectura. Sigue el plan mencionado en el ejercicio 8 de la página 5. | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  su55syf  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 4 y 5 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Mensaje de voz como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  15- mayo-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 2**  **BONE, JOINT, AND CONNECTIVE TISSUE DISORDERS** | **Talking about then and now** | **READING:** Lee el texto sobre “tissue disorders” y completa la tabla del ejercicio 2 de la página 6 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 6 y 7 correspondientemente y realiza un glosario.  Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre dos fisioterapeutas y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 7 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Graba un audio donde sugiera cuidados para pacientes con artritis reumatoide.  **WRITING:** Escribe un párrafo donde menciona los motivos de un fisioterapeuta para referenciar a un paciente con un osteópata. | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  su55syf  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 6 y 7 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Mensaje de voz como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  22- mayo-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 3**  **NERVE DISORDERS** | **Delivering bad news** | **READING:** Lee el texto “Nerve Disorders” y contestar el ejercicio 2 de la página 8 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 8 y 9 correspondientemente y realiza un glosario.  Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre un fisioterapeuta y su paciente y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 9 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Graba un audio donde menciona cómo tratar desórdenes nerviosos.  **WRITING:** Realiza una tabla comparativa donde incluya la clasificación de los desórdenes nerviosos, sus causas, síntomas y ejemplos, | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  su55syf  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 8 y 9 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Mensaje de voz como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  29- mayo-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 4**  **VASCULAR AND PULMONARY DISORDERS** | **Correcting an error** | **READING:** Lee el texto “ptsolutions” y contestar el ejercicio 2 de la página 10 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 10 y 11 correspondientemente y realiza un glosario.  Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre un profesor y un alumno y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 11 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Graba un audio donde menciona cómo prevenir desórdenes vasculares y pulmonares.  **WRITING:** Realiza un mapa mental donde incluya los métodos de tratamiento de los desórdenes vasculares y pulmonares. | Evans, Virginia and Dooley, Jenny (2015) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  su55syf  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 10 y 11 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Mensaje de voz como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  05- junio-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |