|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/04/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | Lic. en Enfermería | |
| **Nombre de la Asignatura: INGLÉS VIII** | | | **Grupo:** ENF 93 |
| **Cuatrimestre:** | 9o | | |
| **Nombre del Docente: PALOMA DE JESÚS LUQUEÑO FALCÓN** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| **UNIT 1**  **SCHEDULES AND HOURS** | **Expressing concern** | **READING:** Lee el texto “Overworked Nurses” y completa el ejercicio 2 de la página 4 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 4 y 5 correspondientemente y realiza un glosario.  Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa las oraciones del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre una enfermera y su supervisor y contesta el ejercicio 6, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 5 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Graba un audio donde expresa sus sentimientos acerca de sentirse “overworked.”  **WRITING:** Escribe un reporte sobre los riesgos de estar “overworked.” | Evans, Virginia and Salcido, Kori (2011) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  n4yhufr  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 4 y 5 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Mensaje de voz como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  15- mayo-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 2**  **COMMUNICATING WITH PATIENTS AND FAMILIES** | **Giving advice** | **READING:** Lee el memo sobre “Communicating with Patients” y completa la tabla del ejercicio 2 utilizando el banco de palabras de la página 6 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 6 y 7 correspondientemente y realiza un glosario.  Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa el ejercicio 4.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre dos enfermeras y contesta el ejercicio 6 así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 7 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Graba un audio donde proporcione consejos sobre tres posibles problemas que se encuentran en el ejercicio 8 de la página 7.  **WRITING:** Escribe un memo donde menciona “tips” para mejorar la comunicación entre enfermera-paciente. | Evans, Virginia and Salcido, Kori (2011) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  n4yhufr  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 6 y 7 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Mensaje de voz como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  22- mayo-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 3**  **CHRONIC VS. ACUTE CONDITIONS** | **Confirming details** | **READING:** Lee el texto “Chronic and Acute Illnesses” y contestar el ejercicio 2 TRUE/FALSE de la página 8 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 8 y 9 correspondientemente y realiza un glosario.  Relaciona el vocabulario con sus definiciones del ejercicio 3 y completa la tabla del ejercicio 4 utilizando el banco de palabras.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre una enfermera y su paciente y contesta el ejercicio 6 con TRUE/FALSE, así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 9 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Graba un audio donde contesta cualquiera de las dos preguntas en el ejercicio 1 de la página 8.  **WRITING:** Realiza una reseña sobre cualquiera de los tres temas proporcionados en el ejercicio 9 de la página 9. | Evans, Virginia and Salcido, Kori (2011) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  n4yhufr  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 8 y 9 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Mensaje de voz como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  29- mayo-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |
| **UNIT 4**  **DIABETES** | **Making a suggestion** | **READING:** Lee el texto “About Diabetes” y contestar el ejercicio 2 TRUE/FALSE de la página 10 correspondiente al Bloque 3.  **VOCABULARY:** Investiga las definiciones de las palabras de los ejercicios 3 y 4 en las páginas 10 y 11 correspondientemente y realiza un glosario.  Completa los ejercicios 3 y 4 utilizando las palabras proporcionadas.  **LISTENING:** Escucha una conversación entre una enfermera y su paciente y contesta el ejercicio 6 así como el ejercicio 7 donde completa la conversación. Ambos ejercicios están en la página 11 y el audio estará disponible en Google Classroom.  **SPEAKING:** Graba un audio donde mencione cualquiera de las tres opciones proporcionadas en el ejercicio 8 de la página 11.  **WRITING:** Realiza una reseña sobre cualquiera de los tres temas proporcionados en el ejercicio 9 de la página 11. | Evans, Virginia and Salcido, Kori (2011) P*hysiotherapy*. Estados Unidos de Ámerica. Express Publishing. | Google Classroom:  n4yhufr  WhatsApp:  7757712275 | PDF que incluya las páginas 10 y 11 contestadas y escaneadas, así como el ejercicio de Writing.  Mensaje de voz como evidencia del Speaking.  Fecha de entrega:  05- junio-2020 | SPEAKING: 5%  WRITING  5%  READING  5%  LISTENING 5%  GRAMMAR & VOCABULARY 10% |