|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 04/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | TSU en Desarrollo de Negocios: área Mercadotecnia TSU EN TICS, TSU EN PROCESOS INDUSTRIALES | |
| **Nombre de la Asignatura: INGLÉS V** | | | **Grupo:** 3 |
| **Cuatrimestre:** | 5º. | | |
| **Nombre del Docente: PALOMA DE JESÚS LUQUEÑO FALCÓN** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| UNIT 1 A HARD DAY’S WORK | - Palabras relacionadas con empleos y trabajo.  - Palabras que comúnmente se confunden, “word formation”, “collocations”, y expresiones comunes.  - Condicionales: 0, 1, 2 y 3. | - Realizar lectura de la página 96 del student’s book y contestar la pregunta proporcionada.  - Contestar ejercicio 3 de la página 97 del student’s book. (multiple choice)  - Contestar ejercicio 4 de la página 97 del student’s book (complete the sentences with the correct form of the words given)  - Contestar ejercicio 1 de la página 98 del student’s book relacionado con el vocabulario de empleos.  - Contestar el ejercicio 2 de la página 98 del student’s book (complete the definitions that tell us what jobs can be like with the words given)  - Contestar ejercicio 4 de la página 98 del student’s book (multiple choice) | - Diccionario en línea: Wordreference.com  - American Download Students’ book, Elizabeth Gordon, Liz Hammond, Philip James, Liz Stolls, Hamilton House. | Google Classroom:  g65qtiu  WhatsApp:  7757712275 | Pdf con los escaneos de las paginas contestadas  Video o mensaje de voz para evidencia de speaking  Writing  Worksheets extras  Fecha de entrega: 15 de mayo del 2020 | Haga clic o pulse aquí para escribir texto.  SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| UNIT 1 A HARD DAY’S WORK | - Palabras relacionadas con empleos y trabajo.  - Palabras que comúnmente se confunden, “word formation”, “collocations”, y expresiones comunes.  - Condicionales: 0, 1, 2 y 3. | - Leer acerca de la información de los tres condicionales para más información checar el link de la explicación de la gramática.  - Contestar ejercicio 2 de la página 99.  - Contestar ejercicios 3 y 4 de la página 99 del student acerca de la gramática aprendida.  - Contestar página 100 del student’s book relativo a vocabulario: “commonly confused words”, “Word formation”, “collocations and expression”  - Leer acerca de la información de “mixed conditionals” para más información checar el link de la explicación de la gramática.  - Contestar ejercicios 2, 3 y 4 del student’s book página 101. | Ver el siguiente link para la explicación de la gramática de los 4 condicionales :  <https://www.engvid.com/learn-english-grammar-the-4-conditionals/>  Ver el siguiente link para la práctica de “mixed conditionals”:  <https://www.engvid.com/mixed-verb-tenses-in-english-conditionals-and-if-clauses/>  Diccionario en línea:  Wordreference  - American Download Students’ book, Elizabeth Gordon, Liz Hammond, Philip James, Liz Stolls, Hamilton House. | Google Classroom:  g65qtiu  WhatsApp:  7757712275 | Pdf con los escaneos de las paginas contestadas  Video o mensaje de voz para evidencia de speaking  Writing  Worksheets extras  Fecha de entrega: 22 de mayo del 2020 | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| UNIT 1 A HARD DAY’S WORK | - Palabras relacionadas con empleos y trabajo.  - Palabras que comúnmente se confunden, “word formation”, “collocations”, y expresiones comunes.  - Condicionales: 0, 1, 2 y 3. | - Contestar página 102 del student’s book relativo a listening section.  - Realizar un video donde se haga una comparación de dos fotografías (página 103), pensar en posibles respuestas para las preguntas proporcionadas y posteriormente grabar el video mostrando dichas fotografías y utilizando el “language bank”  - Contestar página 103 del student’s book relativo a la habilidad de speaking.  - Contestar ejercicios de las páginas 104 y 105 del student’s book relativo a la habilidad de writing.  - Escribir una carta formal (formal letter) usando las instrucciones proporcionadas en el plan de trabajo. | Audios  - American Download Students’ book, Elizabeth Gordon, Liz Hammond, Philip James, Liz Stolls, Hamilton House.  Diccionario en línea:  Wordreference | Classroom  Google Classroom:  g65qtiu  WhatsApp:  7757712275 | Pdf con los escaneos de las paginas contestadas  Video o mensaje de voz para evidencia de speaking  Writing  Worksheets extras  Fecha de entrega: 29 de mayo del 2020 | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |
| UNIT 1 A HARD DAY’S WORK | - Palabras relacionadas con empleos y trabajo.  - Palabras que comúnmente se confunden, “word formation”, “collocations”, y expresiones comunes.  - Condicionales: 0, 1, 2 y 3. | Contestar páginas del students’ book 106, 107, 108 para retroalimentación del tema visto | - Diccionario en línea: Wordreference.com  - American Download Students’ book, Elizabeth Gordon, Liz Hammond, Philip James, Liz Stolls, Hamilton House. | Google Classroom:  g65qtiu  WhatsApp:  7757712275 | Pdf con los escaneos de las paginas contestadas  Video o mensaje de voz para evidencia de speaking  Writing  Worksheets extras  Fecha de entrega: 5 de junio del 2020 | SPEAKING: 5%  WRITING 5%  READING 5%  GRAMMAR 10% |