**PLANEACIÓN PARA MEC Y CONTA 2°**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/04/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | MECATRÓNICA--CONTADURÍA |
| **Nombre de la Asignatura: Inglés 3**   | **Grupo:** 1 |
| **Cuatrimestre:**  | 3° |
| **Nombre del Docente: TERESA DE JESÚS ZARCO MENDOZA** |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** |
| --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.**  | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad 9 School Days | Present Continuous – affirmative and negative. | El alumno contestará la página 80 y 81 de su students book, repasar el vocabulario referente a materias de estudio el cual se encuentra en la página 81, así como las páginas 70 y 71 del workbook.Después de ver el video de vocabulario, el alumno realizara un video de pronunciación del vocabulario.El alumno ingresará a los dos links de ejercicios, donde tiene que contestarlos y enviar captura de pantalla del resultado obtenido. | Link de explicación gramatical:<https://www.engvid.com/present-continuous-progressive-tense/>Link de vocabulario:<https://www.youtube.com/watch?v=ksdwagKjuTw>Links para practicar en línea:<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/affirmative-write><https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/negative-forms> | Zoom id: Classroom ID:  | Esta semana es del 11 al 15 de mayo.El alumno enviará vía classroom las páginas 80 y 81 del students book, 70 y 71 del workbook, escaneadas y las dos capturas de pantalla de trabajo en línea.También enviará la grabación de la pronunciación del vocabulario. | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| Unidad 9:School Days | Present continuous – Interrogative form and short answers/ wh- questions | El alumno contestará las páginas 82 y 83 de su students book y las 72 y 73 de su workbook.También realizará la pagina 75 de su workbook, donde encontrarán un Reading y unas preguntas las cuales deberán contestar.En el ejercicio 3 de la misma página, harán un writing referente al sistema educativo en México.Con el vocabulario visto en el link, el alumno hará una grabación con pronunciación del vocabulario ahí visto. | Sí requieren nuevamente la explicación gramatical, pueden ver nuevamente el video explicativo: <https://www.engvid.com/present-continuous-progressive-tense/>Link de vocabulario:<https://www.youtube.com/watch?v=JlNqWAZlcsc>Link para ejercicios en línea:<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/question-forms><https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/wh-questions-write> | Zoom ID:Classroom ID:  | Esta semana es del 18 al 22 de junio.El alumno enviará escaneadas las páginas del students book y del workbook.El writing lo hará en su cuaderno y lo escaneará también.Enviará la grabación con la pronunciación del vocabulario.Hará captura de pantalla del resultado de los ejercicios en línea (serán dos capturas una por cada link) | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| Unidad 10:Food Glorious Food | Present Continuous – Time Expressions | El alumno contestará las páginas 88 y 89 de su students book y las 78 y 79 de su workbook.De su students book en el ejercicio 6 (Writing it !) lo harán en su cuaderno y lo envíarán escaneado a la plataforma.Con el video de vocabulario y el tema visto en la unidad 9 y la 10 enviarán un video donde describen cual es su desayuno, comida o cena del día. | Link de explicación gramatical :<https://www.youtube.com/watch?v=ICEK6B3XNrk>Link para vocabulario :<https://www.youtube.com/watch?v=l6hk55XbjD4> | Zoom ID:Classroom ID: | Los alumnos enviarán escaneadas las páginas solicitadas del students book y del workbook, asi como el ejercicio 6 del students book.Enviar el video vía classroom. | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| Unidad 10:Food Glorious Food | Present Simple vs Present Continuous | El alumno contestará las páginas 90 y 91 de su students book y las páginas 80 y 81 de su workbook.En su workbook hacer el Resding y contestar las preguntas.De su workbook hacer el ejercicio 3 (Writing), hacerlo en su cuaderno, donde tienen que escribir la descripción de su restaurante favorito.Con lo escrito en este ejercicio, hacer un audio diciendo lo que escribió. | Link de explicación gramatical: <https://www.engvid.com/present-simple-or-present-continuous/>Link de vocabulario:<https://www.youtube.com/watch?v=mZmiskdFu7w> | Zoom ID:Classroom ID: | Los alumnos enviarán en classroom escaneadas las páginas solicitadas. Enviar a classroom el ejercicio 3 en su cuaderno, igualmente escaneada.Subir el audio realizado. | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |