|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 04/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto 2020 |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | TSU en Mecatrónica: área Automatización TSU en Contaduría |
| **Nombre de la Asignatura: Inglés III** | **Grupo:**  |
| **Cuatrimestre:**  | Tercero |
| **Nombre del Docente: Lic. Yazmin Gutierrez Villegas** |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** |
| --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.**  | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad 9 Is it Chance? | Past Continuous | El alumno contestará las paginas 96 y 97 de su students book y la pagina 74 de su workbook.En la página 97, ejercicio 9 de su students book, el alumno escribirá que estaban haciendo ayer en los horarios ahí marcados.Revisar el tema gramatical en el link proporcionado.Revisar el link con el vocabulario, practicarlo y hacer un audio repitiendo esas palabras.Entrar al link de practica en línea y hacer el ejercicio, calificarse y enviar el resultado obtenido en impresión de pantalla. | Link de explicación gramatical:<https://www.engvid.com/past-continuous/>Link de vocabulario:<https://www.youtube.com/watch?v=so2QHzbU_Eg>Links para practicar en línea:<https://www.perfect-english-grammar.com/past-continuous-exercise-1.html>Link opcional para hacer ejercicios de speaking:<https://vocaroo.com/>Este link crea el audio y se manda un link para que no este muy pesado. Se puede hacer desde el celular y se graba la voz más nítida. | Zoom id: Classroom ID:  | Esta semana es del 11 al 15 de mayo.El alumno enviara escaneadas las paginas 96 y 97 de su students book y la página 74 de su workbook.El ejercicio de writing de la página 97 de su students book lo harán en su cuaderno, lo escanerán y lo enviarán a l a plataforma.Enviar su audio a la plataforma.En el link de practica en línea hay un ejercicio de 20 reactivos lo tienen que hacer, calificarse en la misma pagina y enviar captura de pantalla con el resultado. | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| Unidad 9:Is it Chance? | Past Continuous | El alumno contestará las páginas 98 y 99 de su students book y la 75 de su workbook.También realizará la pagina 76 de su workbook, donde encontrará ejercicios relacionados con el tema de la unidad.Posteriormente, contestará la página 79 de su workbook, donde encontrará un reading, leer y contestar las preguntas.En la misma página del workbook hacer el writing (ejercicio 3) acerca de un día en su vida, leer instrucciones.Revisar el video de vocabulario (a partir del minuto 3:50) repetir las palabras y entender la diferencia entre cada una de ellas.Ingresar al link de ejercicios en línea y contestar, calificarse y enviar captura de pantalla con el resultado obtenido. | Link de explicación gramatical: <https://www.youtube.com/watch?v=iWx50r-b_Xs>Link de vocabulario:<https://www.youtube.com/watch?v=nuMIRI8Ypi4>Link para ejercicios en línea:<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/word-order/exercises?08>Link opcional para hacer ejercicios de speaking:<https://vocaroo.com/>Este link crea el audio y se manda un link para que no este muy pesado. Se puede hacer desde el celular y se graba la voz más nítida. | Zoom ID:Classroom ID:  | Esta semana es del 18 al 22 de junio.El alumno enviará escaneadas las páginas del students book y del workbook.El writing lo hará en su cuaderno y lo escaneará también.Enviará la grabación con la pronunciación del vocabulario.Hará captura de pantalla del resultado de los ejercicios en línea . | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| Unidad 10:Money | Compounds of some, any, no, every | El alumno contestará las páginas 104 y 105 de su students book y el ejercicio 1 y 2 de la página 82 de su workbook. | Link de explicación gramatical :<https://www.youtube.com/watch?v=k1Ell_hUzY4&t=13s>Link para ejercicios en línea : <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/something_anything.htm> | Zoom ID:Classroom ID: | Los alumnos enviarán escaneadas las páginas solicitadas del students book y del workbook.Enviar captura de pantalla de los ejercicios en línea a la plataforma de classroom. | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |
| Unidad 10:Money | Whose ans possessive pronouns | El alumno contestará las páginas 106 y 107 de su students book y d ela página 82 sólo el ejercicio 3 que es referente al tema y la página 83 de su workbook.En su workbook hacer el Reading de la pagina 87 (ejercicios 1 y 2)De su workbook hacer el ejercicio 3 (Writing), hacerlo en su cuaderno, donde tienen que escribir acerca de sus habitos de compras.Con lo escrito en este ejercicio, hacer un audio diciendo lo que escribió. | Link de explicación gramatical: <https://www.youtube.com/watch?v=3aWMbRI82ow&t=94s><https://www.youtube.com/watch?v=W1vYgDnm7sw&t=176s><https://www.youtube.com/watch?v=tyizyoZmBJ4>Link de vocabulario:<https://www.youtube.com/watch?v=mZmiskdFu7w>Link opcional para hacer ejercicios de speaking:<https://vocaroo.com/>Este link crea el audio y se manda un link para que no este muy pesado. Se puede hacer desde el celular y se graba la voz más nítida. | Zoom ID:Classroom ID: | Los alumnos enviarán en classroom escaneadas las páginas solicitadas.El ejercicio de writing lo hacen en su cuaderno y lo mandan escaneado.Subir a la plataforma de classroom el audio realizado. | SPEAKING: 5%WRITING 5%READING 5%GRAMMAR 10% |