

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN Fundamentos Científicos de la Enfermería			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN Enfermería Comunitaria			TERCER CICLO DE FORMACIÓN Cuidado Enfermero en el Ciclo Vital Humano			CUARTO CICLO DE FORMACIÓN Innovación en los Servicios de Enfermería		
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre	Décimo primer cuatrimestre	Décimo segundo cuatrimestre
INGLÉS I 75	INGLÉS II 75	INGLÉS III 75	INGLÉS IV 75	INGLÉS V 75	INGLÉS VI 75						
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60	ÉTICA PROFESIONAL 60	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60	SALUD PÚBLICA 60	HABILIDADES GERENCIALES 60	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO 45				
EPISTEMOLOGÍA EN ENFERMERÍA 60	MODELOS Y TEORÍAS EN ENFERMERÍA 75	PROCESO DE ENFERMERÍA 90	MATEMÁTICAS 60	BIOESTADÍSTICA 60	ENFERMERÍA DEL NIÑO SANO 45	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIA 60	SOCIOANTROPOLOGÍA 60	ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA 60	SEMINARIO DE TESIS 90	ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA 90	
BIOLOGÍA 75	BIOQUÍMICA 75	ETIMOLOGÍAS MÉDICAS 60	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA 60	FARMACOLOGÍA I 75	FARMACOLOGÍA II 60	ENFERMERÍA QUIRÚRGICA I 75	ENFERMERÍA QUIRÚRGICA II 60	PROCEDIMIENTOS ESPECIALES 90	CUIDADOS INTENSIVOS 90	CALIDAD EN SALUD 75	
ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA I 90	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA II 90	PATOLOGÍA I 90	PATOLOGÍA II 75	PSICOPATOLOGÍA 60	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA 45	GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA 60	ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL 90	ENFERMERÍA PEDIÁTRICA 90	NUTRICIÓN 60	TANATOLOGÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS 90	OPTATIVA 60
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I 90	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II 90	ENFERMERÍA CLÍNICA 90	EDUCACIÓN PARA LA SALUD 45	EPIDEMIOLOGÍA II 45	PROYECTO INTEGRADOR I 60	ENFERMERÍA GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA 60	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 60	PROYECTO INTEGRADOR II 60	DOCENCIA EN ENFERMERÍA 75	BIOTECNOLOGÍA APLICADA EN ENFERMERÍA 60	PROYECTO INTEGRADOR III 60
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75	EPIDEMIOLOGÍA I 60	ENFERMERÍA COMUNITARIA 60	CLÍNICA DE PRIMER NIVEL (ENFERMERÍA COMUNITARIA) 150	CLÍNICA DE PRIMER NIVEL (EDUCACIÓN PARA LA SALUD) 150	CLÍNICA DE PRIMER NIVEL (SALUD PÚBLICA) 180	CLÍNICA DE SEGUNDO NIVEL (GERIATRÍA) 210	CLÍNICA DE SEGUNDO NIVEL (QUIRÚRGICA Y TOCOQUIRÚRGICA) 210	CLÍNICA DE SEGUNDO NIVEL (MATERNO INFANTIL) 210	CLÍNICA DE SEGUNDO NIVEL (PEDIATRÍA) 210	CLÍNICA DE SEGUNDO NIVEL (CUIDADOS PALIATIVOS) 210	CLÍNICA DE SEGUNDO NIVEL (PROCEDIMIENTOS ESPECIALES) 210
525	525	525	525	525	525	525	525	510	525	525	330
1,575 HRS 98.35 CRÉDITOS			1,575 HRS 98.40 CRÉDITOS			1,560 HRS 97.48 CRÉDITOS			1,380 HRS 86.22 CRÉDITOS		

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Primer Ciclo de Formación Fundamentos Científicos de la Enfermería Competencias: Base, Transversales y Específicas	Segundo Ciclo de Formación Enfermería Comunitaria Competencias: Base, Transversales y Específicas	Tercer Ciclo de Formación Cuidado Enfermero en el Ciclo Vital Humano Competencias: Base, Transversales y Específicas	Cuarto Ciclo de Formación Innovación en los Servicios de Enfermería Competencias: Base, Transversales y Específicas
<p>Específica: Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico del estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.</p>	<p>Específica: Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico del estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.</p>	<p>Específica: Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería en el ciclo vital humano, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.</p>	<p>Específica: Desarrollar propuestas de innovación de los servicios y cuidados de enfermería, a través de métodos de enfermería clínica, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.</p>
<p>Segunda Lengua: Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma reductiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p>Segunda Lengua: Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma reductiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p>Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p>Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>
<p>Base: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de las física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>			
<p>Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p>			

