|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | TSU en Criminalística |
| **Nombre de la Asignatura:** METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | **Grupo:** CRIMINALISTICA 31 |
| **Cuatrimestre:**  | Tercero |
| **Nombre del Docente: DRA. CLARA ZÚÑIGA PÉREZ** |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** |
| --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.**  | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad I Enfoques de la investigación | Conceptos fundamentales  | Describir los conceptos de ciencia, método científico, investigación y metodología de la investigación.Realizar una línea del tiempo donde involucres los conceptos anteriores. | <https://slideplayer.es/slide/2300747/><https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf> | Google meet | Fotografía de la redacción de sus definicionesClassroom11-17 may-20 | 5% |
|  Unidad 1  | Conceptos fundamentales  |  Realizar un cuadro sinóptico sobre las etapas del proceso de investigación | <https://www.researchgate.net/publication/254862769_El_proceso_de_investigacion_etapas_y_planificacion_de_la_investigacion> | Google meet  | Enviaran el trabajo por classroom.18-28 may-20 | 5% |
| Unidad I | Enfoque cualitativo y cuantitativo  | Elaborará un mapa conceptual que incluya las características y relaciones de los siguientes elementos:- Método científico- Metodología de la investigación- Enfoque cuantitativo- Enfoque cualitativo- Proceso de investigación- Protocolo de investigación. | <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf> | Google meet | Enviaran su trabajo por classrrom29 mayo-05 jun-20 | 10% |
| Unidad II Protocolo de Investigación | Planteamiento del problema. | Investigaran ¿Qué es el planteamiento del problema? Y los elementos de este.Identificar los elementos del planteamiento del problema de investigación: - Objetivos de la investigación - Pregunta de investigación - Justificación y Viabilidad de la investigación. | <https://slideplayer.es/slide/4049403/>PDF Libro de Metodología de la Investigación.PDF Antología de Metodología de la investigación.<https://es.slideshare.net/elpatodarwin/planteamiento-del-problema-de-investigacin-9480761> | Google meet | Enviaran su trabajo por Classroom 6-12-jun-20 |  |
| Unidad II | Marco Teórico | Investigaran que es el Marco Teórico y los elementos de este.Identificar las características del Identificar las características del marco teórico.Describir las fuentes de información en el análisis de contenido documental:- Documentos- Registros- Materiales - Biografías e historias de vida- Páginas webIdentificar los lineamientos del formato American Psychological Association (APA) en citas y referencias: Fuentes de internet-Documentos electrónicos-Publicaciones periódicas-Libros | <https://es.slideshare.net/himmel.salinas/3marco-teorico-delainvestigacion><https://es.slideshare.net/aberzoza1/clase-42-elaboracin-del-marco-tericoppt> | Google meet | Entregar el trabajo por classroom13-19 Jun-20 |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Unidad II | Hipótesis  | Identificar los alcances de la investigación: - Exploratorio- Descriptivo- Correlacional- ExplicativoExplicar los conceptos, características y variables de:- Hipótesis- Hipótesis de investigación- Hipótesis nulas- Hipótesis alternativas- Hipótesis estadísticasIdentificar el procedimiento de formulación de hipótesis | Del libro de Metodología de la Investigación Hernández Sampieri.<https://es.slideshare.net/profeperilla/hipotesis><http://www.urp.edu.pe/pdf/clase-hipotesis.pd><https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-faciles-de-hipotesis/> | Google meet | Evidencias en classroom.20-28 Junio |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |  |  |  |  |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |  |  |  |  |  |