|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 30/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | TSU en Criminalística | |
| **Nombre de la Asignatura:** Recolección de Indicios Biológicos | | | **Grupo:** Crimi 31 |
| **Cuatrimestre:** | Tercero | | |
| **Nombre del Docente:** Mtra. Laura Marcela Acosta Mejia | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad II  Recolección de elementos filamentosos | Identificación de filamentos pilosos   * Concepto * Características * Composición | Transcribir y estudiar información proporcionada por el docente en forma de diapositivas. | Archivo en Classroom (Power Point). | Classroom  Código de la clase: pf6rqhn | Escaneo o en su defecto fotografía de sus apuntes.    3 de Junio de 2020 | Sin porcentaje |
| Unidad II  Recolección de elementos filamentosos | Identificación de filamentos pilosos   * Concepto * Características * Composición | Observar y analizar el video proporcionado por el docente.  Realizar un diagrama en el que se expliquen ampliamente las fases de crecimiento del pelo, también llamado Ciclo Piloso.  Deberá ser teórico-representativo. | Archivo en Classroom (Video interactivo). | Classroom  Código de la clase: pf6rqhn | Escaneo o en su defecto fotografía de su diagrama  10 de Junio de 2020 | Porcentaje dentro de tareas  70% |
| Unidad II  Recolección de elementos filamentosos | Técnicas de recolección   * Métodos de identificación | Transcribir y estudiar información proporcionada por el docente en forma de diapositivas. | Archivo en Classroom (Power Point). | Classroom  Código de la clase: pf6rqhn | Escaneo o en su defecto fotografía de sus apuntes.  17 de Junio de 2020 | Sin porcentaje |
| Unidad II  Recolección de elementos filamentosos | Técnicas de recolección   * Métodos de identificación | Realizar una amplia investigación de como a partir del análisis del pelo (filamentos pilosos), se pueden determinar las siguientes características:  Edad  Sexo  Grupo sanguíneo  ADN  En el caso del ADN, añadir, los parámetros o características físicas que necesariamente debe poseer el pelo, para su debida extracción. | Archivo en Classroom (libro electrónico). | Classroom  Código de la clase: pf6rqhn | Escaneo o en su defecto fotografía de su investigación.  24 de Junio de 2020 | Porcentaje dentro de tareas  70% |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |  |  |  |  |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |  |  |  |  |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |  |  |  |  |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |  |  |  |  |  |