|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/04/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | TSU en Desarrollo de Negocios: área Mercadotecnia |
| **Nombre de la Asignatura:** Formación Sociocultural II | **Grupo:** DN 22 |
| **Cuatrimestre:**  | Segundo |
| **Nombre del Docente:** Psic. Miriam Sarai Vargas Sánchez |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** |
| --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad I Mecánica de grupos | 1.2 Formas de asociación al grupo | **Actividad 9**: Escribir a mano los conceptos de competir, colaborar, contribuir y aportar y explicar cada uno de esos momentos enfocándose en un equipo de trabajo (pueden proporcionar ejemplos). | <https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/compete><https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/collaborate><https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/contribute><https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/input>  | Google Classroom | Fotografía de la redacción de las definiciones en PDF. **Fecha de entrega**: 02 de junio de 2020. | 25% |
|  Unidad I Mecánica de grupos | 1.2 Formas de asociación al grupo | **Actividad 10**: Escribir a mano con sus propias palabras los beneficios de competir, colaborar, contribuir y aportar. | Actividad 9. | Google Classroom | Fotografía del escrito en PDF.**Fecha de entrega**: 03 de junio de 2020. | 25% |
| Unidad I Mecánica de grupos | 1.2 Formas de asociación al grupo | **Actividad 11**: Resolver un cuestionario en la plataforma acerca de los conceptos aprendidos la semana anterior. | Actividades 9 y 10. | Google Classroom | Cuestionario resuelto en la plataforma.**Fecha de entrega**: 09 de junio de 2020.  | 25% |
| Unidad I Mecánica de grupos | 1.1 Tipos de grupos y 1.2 Formas de asociación al grupo | **Actividad 12**: Resolver un cuestionario en la plataforma acerca de los conceptos aprendidos durante la primera unidad. | Actividades 1 a 10. | Google Classroom | Cuestionario resuelto en la plataforma.**Fecha de entrega**: 09 de junio de 2020. | 25% |
| Unidad I Mecánica de grupos | 1.1 Tipos de grupos y 1.2 Formas de asociación al grupo | **Actividad 13**: Realizar en la plataforma el examen escrito acerca de la primera unidad.  |  | Google Classroom | Examen resuelto en la plataforma.**Fecha de entrega**: 10 de junio de 2020. | 100% (Saber) |
| Unidad II Dinámica de grupos | 2.1 Características de los grupos de trabajo | **Actividad 14**: Leer los artículos sugeridos y escribir a mano de qué se trata el efecto Ringelmann, la holgazanería social y cuál es el número ideal de integrantes en un equipo. | <https://hbr.org/2012/08/why-less-is-more-in-teams><https://www.totalteambuilding.com.au/ideal-team-size/> | Google Classroom | Fotografía del escrito en PDF.**Fecha de entrega**: 16 de junio de 2020. | 11.11% |
| Unidad II Dinámica de grupos | 2.1 Características de los grupos de trabajo | **Actividad 15**: Realizar a mano un cuadro sinóptico con el número ideal de integrantes en un grupo y las razones para cada situación. | <https://clearconceptinc.ca/what-is-an-ideal-group-size/> | Google Classrrom | Fotografía de la redacción de las definiciones en PDF.**Fecha de entrega**: 17 de junio de 2020. | 11.11% |
| Unidad II Dinámica de grupos | 2.1 Características de los grupos de trabajo | **Actividad 16**: Resolver un cuestionario en la plataforma acerca de los conceptos aprendidos durante la semana. | Actividades 14 y 15. | Google Classroom | Fotografía del cuadro sinóptico en PDF.**Fecha de entrega**: 17 de junio de 2020. | 11.11% |
| Unidad II Dinámica de grupos | 2.1 Características de los grupos de trabajo | **Actividad 17**: Escribir a mano la definición, consecuencias y acciones que se pueden tomar para incrementar o disminuir la cohesión. | <https://www.yourarticlelibrary.com/organization/group-cohesiveness/group-cohesiveness-meaning-and-its-consequences-with-diagram/63917> | Google Classroom | Fotografía de la redacción en PDF.**Fecha de entrega**: 23 de junio de 2020. | 11.11% |
| Unidad II Dinámica de grupos | 2.1 Características de los grupos de trabajo | **Actividad 18**: Realizar a mano tres mapas mentales: uno acerca de las consecuencias de la cohesión, uno acerca de las acciones que se pueden tomar para incrementar la cohesión y uno acerca de las acciones que se pueden tomar para disminuir la cohesión en caso de que afecte el buen desempeño del grupo. | Actividad 17. | Google Classroom | Fotografía de los mapas mentales en PDF.**Fecha de entrega**: 24 de junio de 2020. | 11.11% |
| Unidad II Dinámica de grupos | 2.1 Características de los grupos de trabajo | **Actividad 19**: Resolver un cuestionario en la plataforma acerca de los conceptos aprendidos durante la semana. | Actividades 17 y 18. | Google Classroom | Cuestionario resuelto en la plataforma.**Fecha de entrega**: 24 de junio de 2020. | 11.11% |
| Unidad II Dinámica de grupos | 2.1 Características de los grupos de trabajo | **Actividad 20**: Escribir a mano la definición y tipos (y a qué se refiere cada uno) de estatutos dentro de un grupo. | <https://www.managementstudyhq.com/types-of-group-norms.html> | Google Classroom | Fotografía de la redacción en PDF.**Fecha de entrega**: 30 de junio de 2020. | 11.11% |
| Unidad II Dinámica de grupos | 2.1 Características de los grupos de trabajo | **Actividad 21**: Realizar a mano un cuadro sinóptico acerca de los tipos de estatutos y a qué se refieren. | Actividad 21. | Google Classroom | Fotografía del cuadro sinóptico en PDF.**Fecha de entrega**: 01 de julio de 2020. | 11.11% |
| Unidad II Dinámica de grupos | 2.1 Características de los grupos de trabajo | **Actividad 22**: Resolver un cuestionario en la plataforma acerca de los conceptos aprendidos durante la semana. | Actividades 20 y 21. | Google Classroom | Cuestionario resuelto en la plataforma.**Fecha de entrega**: 01 de julio de 2020. | 11.11% |