|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo- Agosto 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | Enfermería | |
| **Nombre de la Asignatura: QUIMICA** | | | **Grupo:** 32 |
| **Cuatrimestre:** | TERCERO | | |
| **Nombre del Docente: ELIZABETH OSUNA MEDINA** | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad I: Principios básicos de bioquímica | Biomoléculas | Realizar un mapa conceptual de las Biomoléculas donde se incluya su clasificación general, su composición y su importancia en el organismo. | e-book Quimica : Bioquimica con aplicaciones clínicas, Thomas M. Devlin, Cuarta Edición, Editorial Reverté SA, Biblioteca digital ECEST. | Google classroom  Id: 66htqlb | Fotografía de mapa, fecha de entrega 12 de junio 2020 | 20% |
| Unidad II: Metabolismo | Reacciones y sistemas del Metabolismo | Realizar un mapa conceptual de los conceptos básicos del metabolismo, los tipos de reacciones que se llevan a cabo en el mismo. | e-book Quimica : : Bioquimica con aplicaciones clínicas, Thomas M. Devlin, Cuarta Edición, Editorial Reverté SA, Biblioteca digital ECEST. | Google classroom | Fotografía de cuadro  29/06/2020 | 15 % |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |  |  |  |  |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |  |  |  |  |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |  |  |  |  |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |  |  |  |  |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |  |  |  |  |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |  |  |  |  |  |