|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 29/04/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | Lic. en Enfermería |
| **Nombre de la Asignatura:** Medicina alternativa | **Grupo:** 93 |
| **Cuatrimestre:**  | Noveno |
| **Nombre del Docente:** Dr. José Alberto Castelán Rosales  |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

|  |
| --- |
| **III. Planeación por tema / sesión** |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.**  | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad I Medicina tradicional  | Herbolaria | De la actividad previamente realizada sobre la clasificación de las plantas medicinales (del total de 26 tipos), seleccione un ejemplo de cada una (de las primeras 13) e investigue en la bibliografía compartida si cumple o sirve para las funciones que se le confiaron. Colocando en un pequeño cuadro comparativo la propiedad asignada en la pagina <https://www.ecoagricultor.com/plantas-medicinales-tipos/> contra las propiedades asignadas en la bibliografía, agregando además una columna donde se ponga el uso que usted le da a la planta, ya sea en su comunidad, en su hogar o personalmente | <https://www.ecoagricultor.com/plantas-medicinales-tipos/>Manual de fitoterapia; enciclopedia de plantas medicinales; manual de plantas medicinales; plantas medicinales (guía para su uso en la atención primaria de salud) | Google classroom v65q7tbGoogle Meet: https://meet.google.com/lookup/fp63vm47wp?authuser=0&hs=179 | Fotografías de la realización del cuadro el 05/06/2020 | 10% |
| Unidad I Medicina tradicional  | Herbolaria | De la actividad previamente realizada sobre la clasificación de las plantas medicinales (del total de 26 tipos), seleccione un ejemplo de cada una (de las últimas 13) e investigue en la bibliografía compartida si cumple o sirve para las funciones que se le confiaron. Colocando en un pequeño cuadro comparativo la propiedad asignada en la pagina <https://www.ecoagricultor.com/plantas-medicinales-tipos/> contra las propiedades asignadas en la bibliografía, agregando además una columna donde se ponga el uso que usted le da a la planta, ya sea en su comunidad, en su hogar o personalmente | <https://www.ecoagricultor.com/plantas-medicinales-tipos/>Manual de fitoterapia; enciclopedia de plantas medicinales; manual de plantas medicinales; plantas medicinales (guía para su uso en la atención primaria de salud) | Google classroom v65q7tbGoogle Meet: https://meet.google.com/lookup/fp63vm47wp?authuser=0&hs=179 | Fotografías de la realización del cuadro 12/06/2020 | 10% |
| Unidad I Medicina tradicional  | Herbolaria | De la actividad previamente realizada sobre el cuadro de plantas medicinales locales (donde se incluyeron por lo menos 10 plantas que se utilizan comúnmente en su localidad) seleccione 10 e investigue en la bibliografía proporcionada la información que corresponde a dicha planta donde se incluirán: nombre científico de la planta, nombre común, principios activos, partes utilizadas, forma de preparación, Advertencias (si cuenta con ellas) y principales efectos | Manual de fitoterapia; enciclopedia de plantas medicinales; manual de plantas medicinales; plantas medicinales (guía para su uso en la atención primaria de salud) | Google classroom v65q7tbGoogle Meet: https://meet.google.com/lookup/fp63vm47wp?authuser=0&hs=179 | Fotografías de la realización del cuadro 19/06/2020 | 10% |
| Unidad I Medicina tradicional  | Herbolaria | Con toda la información obtenida seleccione dos plantas (no podrán repetirse en su grupo) y elabore una presentación en power point donde exponga las propiedades de la planta, su origen, modo de preparación, partes utilizadas | Manual de fitoterapia; enciclopedia de plantas medicinales; manual de plantas medicinales; plantas medicinales (guía para su uso en la atención primaria de salud) | Google classroom v65q7tbGoogle Meet: https://meet.google.com/lookup/fp63vm47wp?authuser=0&hs=179 | Presentación en Power Point 25/06/2020 | 10% |
| Unidad I Medicina tradicional  | Herbolaria | Evaluación unidad uno Medicina tradicional | Cuestionarios de google | Google classroom v65q7tbGoogle Meet: https://meet.google.com/lookup/fp63vm47wp?authuser=0&hs=179 | 26/06/2020 | 30% |