|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 06/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Información General** | | | |
| **Programa Educativo:** | | Lic. en Salud Reproductiva y Partería | |
| **Nombre de la Asignatura:** Gestión en Salud Reproductiva | | | **Grupo:** SRyP 31 SRyP 32 |
| **Cuatrimestre:** | Tercero | | |
| **Nombre del Docente:**  M.A.N. LUIS MILLAN GODINEZ | | | |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| UNIDAD 1.  Herramientas para la gestión en salud. | Explicar en qué consiste el Liderazgo, su concepto, los tipos de liderazgo y como afectan a las instituciones. | Los alumnos subirán en Classroom la siguiente actividad:  -Redactar en un documento Word o PDF en qué consiste el liderazgo y cómo influye en los sistemas de salud tanto público como privado. | Estilos o tipos de liderazgo.  <http://www.ehu.eus/SusanaTejada/asignat/organi/temas/Tema%202.-%20Estilos%20de%20liderazgo.pdf>  Notas proporcionadas por el Docente. | Classroom.  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 i6yd4ew | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite Domingo 17 de mayo 2020 antes de las 23:59 Hrs. | 6.66% |
| UNIDAD 1.  Herramientas para la gestión en salud.  . | Explicar en qué consiste la Ética, su concepto, los elementos básicos y cómo afectan a las instituciones. | Los alumnos subirán en Classroom la siguiente actividad:  -Redactar en un documento Word o PDF en qué consiste la ética y cómo influye en los sistemas de salud tanto público como privado. | Ética, concepto  <https://concepto.de/etica-profesional/>  Notas proporcionadas por el Docente. | Classroom  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 i6yd4ew | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite Domingo 24 de mayo 2020 antes de las 23:59 Hrs. | 6.67 % |
| UNIDAD 1.  Herramientas para la gestión en salud. | Explicar en qué consiste la Responsabilidad, su concepto, los elementos básicos y cómo afectan a las instituciones. | Los alumnos subirán en Classroom la siguiente actividad: Elaborar un mapa mental sobre la influencia de la responsabilidad en los directivos, puestos intermedios y puestos de menor rango en un centro de salud y bienestar. | RESPONSABILIDAD PROFESIONAL MÉDICA.  <https://www.medigraphic.com/pdfs/cirgen/cg-2011/cgs112m.pdf>  Notas proporcionadas por el Docente. | Classroom.  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 i6yd4ew | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite Domingo 31 de mayo 2020 antes de las 23:59 Hrs. | 6.67 % |
| UNIDAD 1.  Herramientas para la gestión en salud.  . | -Explicar el concepto de negociación y el estilo del negociador. | Los alumnos subirán en Classroom la siguiente actividad:  -Estructurar un programa de  mejora continua con técnicas de negociación  claras para un centro de salud. | NEGOCIACIÓN.  <https://www.oposinet.com/temario-de-formacion-y-orientacion-laboral/temario-2-formacion-y-orientacion-laboral/tema-50-la-negociacin-en-la-empresa-concepto-y-elementos-tipos-de-negociacin-estrategias-y-tcticas-de-negociacin-fases-de-un-proceso-negociador-personalidad-de-l/>  Notas proporcionadas por el Docente. | Classroom.  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 i6yd4ew | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite Domingo 7 de junio 2020 antes de las 23:59 Hrs. | 6.67 % |
| UNIDAD 1.  Herramientas para la gestión en salud. | Enlistar las técnicas de negociación útiles para generar una mejora continua | Los alumnos subirán en Classroom la siguiente actividad:  Mediante un caso práctico, aplicar técnicas de  negociación para logro de  acuerdos en un centro de salud. | TECNICAS DE NEGOCIACIÓN  <https://tellado.es/descargas/negociacion/tecnicas-negociacion.pdf>  Notas proporcionadas por el Docente. | Classroom.  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 i6yd4ew  **PRIMERA EVALUACION**  **Lunes 15/06/20 14:00 horas.** | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite Domingo 14 de junio 2020 antes de las 23:59 Hrs. | 6.66 % |
| Unidad 2.  Sistemas nacionales de salud. | Análisis de los  sistemas  nacionales de  salud  reproductiva. | Los alumnos subirán en Classroom un esquema que contenga los sistemas nacionales de salud reproductiva | INFOGRAFIAS DE LA SALUD REPRODUCTIVA EN MEXICO  <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/infografias-de-salud-sexual-y-reproductiva>  Notas proporcionadas por el docente. | Classroom  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 6yd4ew. | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite Domingo 21 de junio 2020 antes de las 23:59 Hrs. | 6.67 % |
| Unidad 2.  Sistemas nacionales de salud. | Identificar los sistemas  nacionales de salud que  se involucran en el  fortalecimiento a la salud  reproductiva. | -Los alumnos subirán en Classroom las propuestas que consideran pertinentes para que exista mayor apoyo en materia de salud reproductiva por parte del sistema nacional de salud.  . | INFOGRAFIAS DE LA SALUD REPRODUCTIVA EN MEXICO  <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/infografias-de-salud-sexual-y-reproductiva>  Notas proporcionadas por el Docente | Classroom.  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 i6yd4ew | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite Domingo 28 de junio 2020 antes de las 23:59 Hrs. | 6.67 % |
| Unidad 2.  Sistemas nacionales de salud. | Determinar las intervenciones que se encuentran en México para la gestión de la salud reproductiva. | Los alumnos deben subir en Classroom la siguiente actividad: Realizar un diagrama de flujo que contenga: -Sistema de salud -Acciones fallidas. -Intervenciones asertivas. -Áreas de oportunidad. | UNFPA Salud reproductiva en México.  <https://mexico.unfpa.org/es/topics/salud-sexual-y-reproductiva-en-adolescentes-y-j%C3%B3venes>  Notas proporcionadas por el Docente. | Classroom.  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 i6yd4ew | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite Domingo 05 de julio 2020 antes de las 23:59 Hrs. | 6.66 % |
| Unidad 2.  Sistemas nacionales de salud. | Proceso de los servicios de salud reproductiva. | Los alumnos subirán en Classroom la siguiente actividad:  Elaborar un listado con los procesos que llevan a cabo las instituciones de salud reproductiva. | Notas proporcionadas por el Docente. | Classroom.  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 i6yd4ew | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite Domingo 12 de julio 2020 antes de las 23:59 Hrs. | 6.66 % |
| Unidad 2.  Sistemas nacionales de salud. | Reconocer los procesos que llevan a cabo los sistemas de salud en materia de salud reproductiva en México. | Los alumnos subirán en Classroom la siguiente actividad: Realizar un cuadro comparativo de los procesos de salud reproductiva en México y por lo menos dos países más. | INFOGRAFIAS DE LA SALUD REPRODUCTIVA EN MEXICO  <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/infografias-de-salud-sexual-y-reproductiva>  Notas proporcionadas por el docente | Classroom.  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 i6yd4ew  **SEGUNDA EVALUACIÓN Lunes 20/07/2020 a las 14:00 horas.** | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite Domingo 19 de julio 2020 antes de las 23:59 Hrs. | 6.67 % |
| Unidad 3  Gestión en Salud | Describir los diferentes  tipos de gestión de salud | -Los alumnos subirán en Classroom un cuadro comparativo con los diferentes tipos de gestión de salud. | INFOGRAFIAS DE LA SALUD REPRODUCTIVA EN MEXICO  <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/infografias-de-salud-sexual-y-reproductiva>  Notas proporcionadas por el Docente. | Classroom.  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 i6yd4ew | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite Domingo 02 de agosto 2020 antes de las 23:59 Hrs. | 6.67 % |
| Unidad 3  Gestión en Salud | Describir los beneficios de un adecuado sistema de gestión en servicios de salud. | Los alumnos subirán en Classroom un caso clínico en el que demuestren los beneficios de la aplicación de los diferentes tipos de gestión en servicios de salud de acuerdo a sus  circunstancias. | UNFPA Salud reproductiva en México.  <https://mexico.unfpa.org/es/topics/salud-sexual-y-reproductiva-en-adolescentes-y-j%C3%B3venes>  Notas proporcionadas por el Docente. | Classroom  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 i6yd4ew | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite Domingo 09 de agosto 2020 antes de las 23:59 Hrs. | 6.67 % |
| Unidad 3  Gestión en Salud | Identificar las  características  específicas que cumple la  gestión en salud  reproductiva en México. | -Los alumnos subirán en Classroom un mapa mental en el que identifiquen las características específicas de la gestión en salud reproductiva en México. | Notas proporcionadas por el Docente. | Classroom.  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 i6yd4ew | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite Domingo 16 de agosto 2020 antes de las 23:59 Hrs. | 6.67 % |
| Unidad 3  Gestión en Salud | Evaluar la aplicabilidad de  las intervenciones en gestión de salud reproductiva y su impacto  social. | Los alumnos subirán en Classroom un ensayo en el que mencionen las intervenciones de la gestión en salud reproductiva y su impacto social a través de la historia en México. | UNFPA Salud reproductiva en México.  <https://mexico.unfpa.org/es/topics/salud-sexual-y-reproductiva-en-adolescentes-y-j%C3%B3venes>  Notas proporcionadas por el docente. | Classroom.  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 i6yd4ew | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite jueves 20 de agosto 2020 antes de las 23:59 Hrs. | 6.66 % |
| Unidad 3  Gestión en Salud | Se explicará cómo se integra un expediente clínico de la paciente  obstétrica en trabajo de parto, que incluya  referencias de información de:  Signos vitales maternos y fetales.  Escala del dolor EVA, Maniobras de Leopold, dilatación y borramiento cervical.  - Determinación del plano de descenso de la presentación.  - Integridad de las membranas.-Pérdidas transvaginales, etc. | -Los alumnos subirán en Classroom la integración de un expediente clínico de la paciente obstétrica en trabajo de parto, que incluya referencias de información de:  - Signos vitales maternos.  - Signos vitales fetales.  - Escala del dolor EVA.  - Maniobras de Leopold,  - Dilatación y borramiento cervical.- Determinación del plano de descenso de la  presentación.  - Integridad de las membranas.  - Pérdidas transvaginales.  - Detección precoz de las complicaciones.  - Manejo inicial de las mismas.  - Referencia oportuna de la paciente, en caso necesario. | MANUAL DEL EXPEDIENTE CLINICO ELECTRONICO  <https://www.who.int/goe/policies/countries/mex_ehealth.pdf>  Notas proporcionadas por el Docente. | Classroom.  Grupo 31 qdhx52v  Grupo 32 i6yd4ew  **TERCERA EVALUACIÓN LUNES 24/08/2020 a las 14:00 horas.** | Documento Word o PDF subido en Classroom. De no contar con buen internet, mediante fotografía de la redacción de su trabajo vía whatsapp al número 7751419150  Fecha límite lunes 24 de agosto 2020 antes de las 11:00 Hrs. | 6.67 % |