|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 03/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | Lic. en Salud Reproductiva y Partería |
| **Nombre de la Asignatura:** Metodología de la Investigación  | **Grupo:** 3 SRyP 31 SRyP 32 |
| **Cuatrimestre:**  | Tercero |
| **Nombre del Docente:** Mtro. Noel Melo Díaz |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** |
| --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.** | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad IMetodología de la investigación | Conceptos básicos | El alumno desarrollara:* Mapa mental sobre una lectura proporcionada por el docente
* Investigación de cómo elaborar un ensayo y una infografía.
* Evidencia del curso ofertado por Microsoft el cual es investigación
 | El docente proporciona material sobre el tema en plataforma de Classroom, anexo a una clase a través de meet, en dónde expondrá el tema y aclarará dudas sobre el tema | Google meetY Classroom cekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana 16/05/2020 | 5% |
| Unidad IMetodología de la investigación | Conceptos básicos | Evaluación | Mediante Classrrom el alumno accederá a la evaluación del tema | Google meetY Classroomcekvzif | 17/05/2020 | 5% |
| Unidad IMetodología de la investigación | Conceptos básicos | El alumno desarrollará* Ensayo sobre una lectura proporcionada por el docente.
* Evidencia del curso ofertado por Microsoft el cual es investigación.
* Infografía sobre conceptos básicos
 | El docente proporciona material sobre el tema en plataforma de Classroom, anexo a una clase a través de meet, en dónde expondrá el tema y aclarará dudas sobre el tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana 23/05/2020 | 10% |
| Unidad IMetodología de la investigación | Conceptos básicos | Evaluación | Mediante Classrrom el alumno accederá a la evaluación del tema | Google meetY Classroomcekvzif | 24/05/2020 | 5% |
| Unidad IMetodología de la investigación | Conceptos básicos | El alumno desarrollara un* Ensayo sobre una lectura proporcionada por el docente.
* Evidencia del curso ofertado por Microsoft el cual es investigación.
 | El docente proporciona material sobre el tema en plataforma de Classroom, anexo a una clase a través de meet, en dónde expondrá el tema y aclarará dudas sobre el tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana30/05/2020 | 10% |
| Unidad IMetodología de la investigación | Conceptos básicos | Evaluación | Mediante Classrrom el alumno accederá a la evaluación del tema | Google meetY Classroomcekvzif | 31/05/2020 | 5% |
| Unidad IMetodología de la investigación | Investigación cuantitativa y cualitativa | El alumno desarrollara* Ensayo sobre una lectura proporcionada por el docente
* Evidencia del curso ofertado por Microsoft el cual es investigación.
 | El docente proporciona material sobre el tema en plataforma de Classroom, anexo a una clase a través de meet, en dónde expondrá el tema y aclarará dudas sobre el tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana06/06/2020 | 10% |
| Unidad IMetodología de la investigación | Investigación cuantitativa y cualitativa | Evaluación | Mediante Classrrom el alumno accederá a la evaluación del tema | Google meetY Classroomcekvzif | 07/06/2020 | 5% |
| Unidad IMetodología de la investigación | Investigación cuantitativa y cualitativa | El alumno desarrollara:* Mapa mental sobre una lectura proporcionada por el docente,
* Avance sobre su investigación y también a la evidencia del curso ofertado por Microsoft el cual es investigación.
 | El docente proporciona material sobre el tema en plataforma de Classroom, anexo a una clase a través de meet, en dónde expondrá el tema y aclarará dudas sobre el tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana13/06/2020 | 10% |
| Unidad IMetodología de la investigación | Investigación cuantitativa y cualitativa | Evaluación | Mediante Classrrom el alumno accederá a la evaluación del tema | Google meetY Classroomcekvzif | 14/06/2020 | 5% |
| Unidad IMetodología de la investigación | Investigación cuantitativa y cualitativa | El alumno desarrollara:* Mapa conceptual sobre la unidad uno.
* Evidencia del curso ofertado por Microsoft el cual es investigación.
* Comenzará por integración de equipos y buscar un tema de investigación referente a sus asignaturas.
 | El docente proporciona material sobre el tema en plataforma de Classroom, anexo a una clase a través de meet, en dónde expondrá el tema y aclarará dudas sobre el tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana20/06/2020 | 10% |
| Unidad IMetodología de la investigación | Investigación cuantitativa y cualitativa | Evaluación | Mediante Classrrom el alumno accederá a la evaluación del tema | Google meetY Classroomcekvzif | 21/06/2020 | 5% |
| Unidad IMetodología de la investigación | Investigación cuantitativa y cualitativa | El alumno desarrollara:* Infografía de toda la unidad uno.
* Evidencia de conclusión del curso ofertado por Microsoft el cual es investigación.
 | El docente proporciona material sobre el tema en plataforma de Classroom, anexo a una clase a través de meet, en dónde expondrá el tema y aclarará dudas sobre el tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana27/06/2020 | 10% |
| Unidad IMetodología de la investigación | Investigación cuantitativa y cualitativa | Evaluación | Mediante Classrrom el alumno accederá a la evaluación del tema | Google meetY Classroomcekvzif | 28/06/2020 | 5% |
| II. Etapas del Método Científico | Marco Teórico | El alumno desarrollara:* Mapa mental sobre una lectura proporcionada por el docente
* Anexo comenzar a generar su marco teórico.
 | El docente proporciona material sobre el tema en plataforma de Classroom, anexo a una clase a través de meet, en dónde expondrá el tema y aclarará dudas sobre el tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana04/07/2020 | 10% |
| II. Etapas del Método Científico | Marco Teórico | Examen | Mediante Classrrom el alumno accederá a la evaluación del tema | Google meetY Classroomcekvzif | 05/07/2020 | 2% |
| II. Etapas del Método Científico | Marco Teórico | El alumno desarrollara:* Ensayo sobre una lectura proporcionada por el docente, anexo la entrega de su marco teórico.
 | El docente proporciona material sobre el tema en plataforma de Classroom, anexo a una clase a través de meet, en dónde expondrá el tema y aclarará dudas sobre el tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana11/07/2020 | 10% |
| II. Etapas del Método Científico | Marco Teórico | Examen | Mediante Classrrom el alumno accederá a la evaluación del tema | Google meetY Classroomcekvzif | 12/07/2020 | 2% |
| II. Etapas del Método Científico | Marco Teórico | El alumno desarrollara:* Ensayo sobre una lectura proporcionada por el docente
* Anexo entregar el planteamiento del problema de su investigación.
 | El docente proporciona material sobre el tema en plataforma de Classroom, anexo a una clase a través de meet, en dónde expondrá el tema y aclarará dudas sobre el tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana18/07/2020 | 10% |
| II. Etapas del Método Científico | Marco Teórico | Examen | Mediante Classrrom el alumno accederá a la evaluación del tema | Google meetY Classroomcekvzif | 19/07/2020 | 2% |
| II. Etapas del Método Científico | Marco Teórico | El alumno desarrollara:* Ensayo sobre una lectura proporcionada por el docente.
* Evidencia de trabajo de su investigación dónde deberá ir aplicando los conceptos generará la encuesta de la investigación vistos en clase, esta investigación será con base al perfil de la carrera el cual se generará en equipos con ayuda de documentos en drive.
 | El docente proporciona material sobre el tema en plataforma de Classroom, anexo a una clase a través de meet, en dónde expondrá el tema y aclarará dudas sobre el tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana01/08/2020 | 10% |
| II. Etapas del Método Científico | Marco Teórico | Examen | Mediante Classrrom el alumno accederá a la evaluación del tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana02/08/2020 | 2% |
| II. Etapas del Método Científico | Marco Teórico | El alumno desarrollara:* Ensayo sobre una lectura proporcionada por el docente.
* Evidencia de avance de su presentación en powert point de su investigación y de avance de su investigación en dónde deberá ir aplicando los conceptos vistos en clase, aplicará la encuesta y realizará los reportes de los datos obtenidos en equipos con ayuda de documentos en drive.
 | El docente proporciona material sobre el tema en plataforma de Classroom, anexo a una clase a través de meet, en dónde expondrá el tema y aclarará dudas sobre el tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana08/08/02020 | 10% |
| II. Etapas del Método Científico | Marco Teórico | Examen | Mediante Classrrom el alumno accederá a la evaluación del tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana09/08/2020 | 2% |
| II. Etapas del Método Científico | Marco Teórico | El alumno desarrollara:* Ensayo sobre una lectura proporcionada por el docente.
* Evidencia de avance de su presentación e investigación n dónde deberá ir aplicando los conceptos vistos en clase, se tendrá revisión con los equipos y se darán recomendaciones y retroalimentación para la conclusión de la investigación.
 | El docente proporciona material sobre el tema en plataforma de Classroom, anexo a una clase a través de meet, en dónde expondrá el tema y aclarará dudas sobre el tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana15/08/2020 | 10% |
| II. Etapas del Método Científico | Marco Teórico | Examen | Mediante Classrrom el alumno accederá a la evaluación del tema | Google meetY Classroomcekvzif | 16/08/2020 | 2% |
| II. Etapas del Método Científico | Marco Teórico | El alumno desarrollara una presentación de alto nivel para presentar como evaluación de su trabajo de investigación. | El docente proporciona material sobre el tema en plataforma de Classroom, anexo a una clase a través de meet, en dónde expondrá el tema y aclarará dudas sobre el tema | Google meetY Classroomcekvzif | PDF en donde se integrarán las actividades solicitadas para la semana22/08/2020 | 30% |
| II. Etapas del Método Científico | Marco Teórico | Examen | Mediante Classrrom el alumno accederá a la evaluación del tema | Google meetY Classroomcekvzif | 23/08/2020 | 2% |