|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 04/05/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto 2020 |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | TSU en Terapia Física: área Rehabilitación |
| **Nombre de la Asignatura:** Desarrollo y psicomotricidad | **Grupo:** 31, 32, 33, 34 |
| **Cuatrimestre:**  | Tercero |
| **Nombre del Docente:** Psic. María del Rocio Ramírez Hernández  |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** |
| --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.**  | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad 1Desarrollo psicomotriz del niño | Introducción al desarrollo Psicomotriz | 1.-Realizar una investigación sobre los antecedentes históricos de la “psicomotricidad”. | Investigación libre Nota: Colocar bibliografía al final de la investigación. | -Classroom  | -Investigación15/05/2020 | 2% |
| Unidad 1Desarrollo psicomotriz del niño | Introducción al desarrollo Psicomotriz | 2.-Elaboración de un glosario sobre los conceptos básicos y dimensiones de la psicomotricidad. | “El contenido de la Psicomotricidad”. Pedro Pablo Berruezo (PDF)<https://www.um.es/cursos/promoedu/psicomotricidad/2005/material/contenidos-psicomotricidad-texto.pdf> | -Classroom | -Glosario22/05/2020 | 3% |
| Unidad 1Desarrollo psicomotriz del niño | Introducción al desarrollo Psicomotriz | 3.-Diseñar un mapa conceptual en el cual se incluyan las características de la psicomotricidad. | Fundamentación Teórica<http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/519/1/T-UTC-0437.pdf> | -Classroom | -Mapa conceptual22/05/2020 | 3% |
| Unidad 1Desarrollo psicomotriz del niño | Fundamentos del desarrollo normal del niño. | 4.-Extraer ideas principales y elaborar una infografía de lo más importante de la lectura. | Desarrollo psicomotor y signos de alarma <https://www.aepap.org/sites/default/files/2em.1_desarrollo_psicomotor_y_signos_de_alarma.pdf?fbclid=IwAR3-woPNcb2QYEknxjxnwP529hShcKah3B0t1LCn8bYPMDzqzRELqj2kiUA> | -Classroom | -Infografía 29/05/2020 | 4% |
| Unidad 1Desarrollo psicomotriz del niño | Escalas del desarrollo normal del niño según Arnold Gesell. | 5.- Generar un cuadro sinóptico que contenga datos biográficos de Gesell, así como las características de la teoría y las etapas del desarrollo propuestas por él. | Biografía Gesell<https://psicologiaymente.com/biografias/arnold-gesell>Teoría de la maduración<https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-maduracion-gesell>6 etapas de la infancia <https://psicologiaymente.com/desarrollo/etapas-infancia> | -Classroom | -Cuadro sinóptico29/05/2020 | 3% |
| Unidad 1Desarrollo psicomotriz del niño | Escalas del desarrollo normal del niño según Wallon. | 6.-Realizar un mapa mental de acuerdo a la escala de desarrollo de Wallon. | Lectura Heri Wallon<http://www.aapsicomotricidad.com.ar/assets/archivos%20descarga/publicaciones/05-henry-wallon.pdf>Video complementario<https://www.youtube.com/watch?v=NYmXVcrYRGo> | -Classroom | -Mapa mental29/05/2020 | 3% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Fecha de elaboración:** | 01/06/2020 | **E. Periodo al que aplica:** | Mayo-Agosto 2020 |

|  |
| --- |
|  **I. Información General** |
| **Programa Educativo:**  | TSU en Terapia Física: área Rehabilitación |
| **Nombre de la Asignatura:** Desarrollo y psicomotricidad | **Grupo:** 31, 32, 33, 34 |
| **Cuatrimestre:**  | Tercero |
| **Nombre del Docente:** Psic. María del Rocio Ramírez Hernández  |

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

| **III. Planeación por tema / sesión** |
| --- |
| **Número y Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | **Tema de aprendizaje** | **Actividades de los Estudiantes** | **Link o material sugerido para realizar las actividades** | **App utilizada / Id o invitación para ingresar.**  | **Evidencia y fecha de entrega** | **Ponderación** |
|
| Unidad 1Desarrollo psicomotriz del niño | Escalas del desarrollo normal del niño según Arnold Gesell. | 1.- Generar un cuadro sinóptico que contenga datos biográficos de Gesell, así como las características de la teoría y las etapas del desarrollo propuestas por él.(Nota: se retomará actividad de Mayo) | Biografía Gesell<https://psicologiaymente.com/biografias/arnold-gesell>Teoría de la maduración<https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-maduracion-gesell>6 etapas de la infancia <https://psicologiaymente.com/desarrollo/etapas-infancia> | -Classroom | -Cuadro sinóptico05/06/2020 | 3% |
| Unidad 1Desarrollo psicomotriz del niño | Escalas del desarrollo normal del niño según Wallon. | 2.-Realizar un mapa mental de acuerdo a la escala de desarrollo de Wallon.(Nota: se retomará actividad de Mayo) | Lectura Henri Wallon<http://www.aapsicomotricidad.com.ar/assets/archivos%20descarga/publicaciones/05-henry-wallon.pdf>Video complementario<https://www.youtube.com/watch?v=NYmXVcrYRGo> | -Classroom | -Mapa mental05//06/2020 | 3% |
| Unidad 1Desarrollo psicomotriz del niño | Escalas del desarrollo cognitivo del niño según Piaget. | 3.-Realizar un cuadro comparativo sobre la escala de desarrollo cognitivo de Piaget. | Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget<https://www.terapia-cognitiva.mx/wp-content/uploads/2015/11/Teoria-Del-Desarrollo-Cognitivo-de-Piaget.pdf> | -Classroom | -Cuadro comparativo12/06/2020 | 4% |
| Unidad 1Desarrollo psicomotriz del niño | Escalas del desarrollo psicosocial según Erick Erickson. | 4.-Realizar tabla del desarrollo sobre la teoría psicosocial de Erick Erikson. | La infancia y la niñez en el sentido de identidad. Comentarios en torno a las etapas de la vida de Erik Erikson <https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2008/sp081g.pdf> | -Classroom | -Tabla del desarrollo 12/06/2020 | 4% |
| Unidad 1Desarrollo psicomotriz del niño | Desarrollo psicomotriz y desarrollo normal del niño | 5.- Elaborar un ensayo sobre la importancia del desarrollo normal en la infancia. | -Lecturas brindadas por el docente anteriormente, investigaciones realizadas por el alumno y material de apoyo que se encuentra en la plataforma de Classroom | -Classroom | -Ensayo19/06/2020 | 7% |
| Unidad 2Coordinación y conciencia corporal | Motricidad gruesa y fina en actividades de la vida diaria | 6.- Realizar una investigación libre en la cual se definan los conceptos, elementos y características de la motricidad gruesa y fina. | -Investigación libre Nota: Explorar como mínimo 3 bibliografías y anexarlas. | -Classroom | -Investigación libre 30/06/2020 | 5% |